

# КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК

Май

## Карточка №1

**Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»**

**Цель:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева**

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

**Дидактическая игра "Подбери правильно"**

**Цель:** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно*. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...*)

**Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"**

**Цель:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

**Трудовая деятельность: Подкормка птиц**

**Цель:** учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа "С кочки на кочку"**

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

## Карточка №2

**Наблюдение за растениями и кустарниками на участке**

**Цель:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов**

Покосился Еж на Елку:  
- У тебя иголок сколько?  
Пригорюнился на пне:  
"Может, больше, чем на мне?"  
Говорит лесов хозяйка:  
- Лезь на ветки, сосчитай-ка!  
Может больше, может, нет –  
Сосчитай и дай ответ!

**Подвижная игра "Остров сокровищ"**

**Цель:** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.

**Индивидуальная работа (ходьба)**

**Цель:** развивать внимание, координацию движений.

**Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора**

**Цель:** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

### **Самостоятельная двигательная деятельность детей**

**Цель:** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

## **Карточка №3**

### **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**

**Цель:** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

#### **Ход наблюдения**

#### **Художественное слово Я. Перевозникова "Май"**

Май колдует. Май играет  
Тёплым солнечным лучом  
В одуванчик превращая  
Или в зайчика ещё.  
Вальс на радуге исполнит.  
Молний блещут спецэффекты.  
Барабаны гром напомнит.  
Ну а дождь аплодисменты.  
На концертах многолюдно:  
Чайки, ласточки, грачи.  
Разрезвился месяц юный.  
Так душа его звучит.

**Дидактическая игра "Придумай предложение"** — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.

**Цель:** научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.

#### **Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

#### **Индивидуальная работа:** Метание и ловля мяча

**Цель:** развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

#### **Оздоровительная ходьба**

**Цель:** способствовать укреплению здоровья детей.

**Трудовые поручения.** Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда.

#### **Самостоятельные игры детей с выносным материалом**

(лопатки, ведерки, машинки).

## **Карточка №4**

### **Наблюдение за деревьями**

**Цель:** развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.

#### **Ход наблюдения**

#### **Художественное слово. загадка**

Его весной и летом  
Мы видели одетыми.  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
Но зимние метели  
В меха его одели. (*дерево*)

#### **Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки»**

**Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

### Дидактическая игра «Летает - не летает»

**Цель:** развитие речи, внимания, быстроты реакции

**Трудовая деятельность.** Сбор камешков на участке

**Цель:** учить работать сообща, получать радость от результата.

**Индивидуальная работа** Метание мяча в цель

**Цель:** развивать координацию движений.

**Игра на развитие творческого мышления:** «*Что будет, если?..*»

**Цель:** учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий:

Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?...

носить тесную обувь?... не чистить зубы?

... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу?

... дразнить соседскую собаку?

## Карточка №5

### Наблюдение за транспортом

**Цель:** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово: загадки**

Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в  
нем.

Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(автобус)

Это что за богатырь  
Вдоль дороги  
поднял пыль?  
По асфальту  
напрямик  
Едет с грузом.

(грузовик)

Рукастая, зубастая,  
Идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает,  
А дворник только  
щурится,  
А дворник улыбается:  
Снег без него  
сгребается.

(автомобиль)

В черных шашечках  
машина,  
Зря не пьет она  
бензина.  
Всех домчит —  
лишь попроси.  
Как зовут ее?

(такси)

**Физминутка "Вот идёт пешеход"**

Вот идёт пешеход - раз, два, три.

Как он знает правила – посмотри! /шагают на месте/

Красный свет – дороги нет,

Стой и жди! /останавливаются/

Жёлтый свет горит в окошке,

Подождём ещё немножко!

А зелёный впереди – иди! /снова шагают/

**Трудовая деятельность:** «Найди себе работу»

**Цель:** воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.

**Подвижная игра** «Стоп»

**Цель:** учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.

**Дидактическая игра** «Загадай -ка»

**Цель:** учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.

## Самостоятельные игры детей с выносным материалом

(лопатки, ведерки, машинки).

### Индивидуальная работа "Прыжки"

**Цель:** развивать навыки прыжка в длину с места.

## Карточка №6

### Наблюдение за солнцем

**Цель:** продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.

#### Ход наблюдения

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ... *солнце*

#### Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту

**Солнце:** лучистое, золотое

**Цель:** обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений.

#### Игра- эстафета «Баба-яга»

**Цель:** познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.

#### Подвижная игра «Угадай, кого поймали»

**Цель:** развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге.

**Индивидуальная работа:** Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два.

**Цель:** Учить быть внимательными, не выходить из строя.

#### Дидактическая игра «Цепочка слов»

**Цель:** упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый – город и т.д.)

**Трудовая деятельность:** "Найди себе работу"

**Цель:** формирование навыков коллективного труда.

## Карточка №7

### Наблюдение за птицами

**Цель:** расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.

#### Ход наблюдения

#### Художественное слово: загадки

Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (*воробей*)

Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица! И она вам всем знакома,

Как зовут ее?. (*ворона*)

Подбирает он проворно кинутые ему зерна

И гнездится на карнизе наш любимый. (*голубь сизый*)

**Подвижные игры:** "Птички и дождик", "Ворона и собачка"

**Цель:** учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.

**Индивидуальная работа:** «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.

#### Оздоровительная ходьба

**Цель:** совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.

**Трудовая деятельность** "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц)

**Цель:** воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.

**Дидактическая игра** Назови, какой?»

**Цель:** учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.

**Индивидуальная работа** «Самый быстрый»

**Цель:** упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.

**Самостоятельные игры детей с выносным материалом**

(лопатки, ведерки, машинки).

## Карточка №8

### Наблюдение за самолетами

**Цель:** закрепить понятие «воздушный транспорт».

**Ход наблюдения**

Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица,  
Закрывая нам крылом солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет, он отправился в полет *С. Колесникова*

**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке

**Цель:** формировать трудовые навыки.

**Игры- эстафеты** «Баба-яга»

**Цель:** закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.

**Подвижная игра** «Ловля оленей»

**Цель:** совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность.

**Дидактическая игра** «Опиши, мы отгадаем»

**Цель:** описать предметы и найти их по описанию.

**Индивидуальная работа** "Прыжки"

**Цель:** упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

**Самостоятельная двигательная деятельность детей**

**Цель:** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

## Карточка №9

### Экскурсия по территории школы

**Цель:** повторить названия деревьев.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово: загадки**

«Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (*береза*)

Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! -

Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (*ёлка*)

Дрозд, снегирь, другая птица,

Могут ею угоститься,

Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос.( *рябина*)

Вроде сосен, вроде ёлок,

Но зимою без иголок. (*лиственница*)

**Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»**

**Цель:** развитие смекалки, быстроты реакции.

**Трудовая деятельность:** Сбор сухих веточек под деревьями

**Цель:** прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.

**Подвижные игры:** «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»

**Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.

**Индивидуальная работа:** Упражнение «Стенка- мишень»

**Цель:** упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.

**Оздоровительная пробежка по территории детского сада**

**Цель:** развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Цель:** Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

**Познавательно -исследовательская деятельность** – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки.

**Цель:** формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.

## Карточка №10

### Наблюдение за облаками

**Цель:** развивать наблюдательность, воображение, связную речь.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово:** *загадка*

Посмотрел я утром ввысь - горы в небо поднялись!

Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (облака)

**Трудовая деятельность** «Чистые дорожки»

**Цель:** учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы.

**Индивидуальная работа:** "Бег"

**Цель:** развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки.

**Дидактическая игра** (развитие речи) "Подбери слово"

**Цель:** закреплять умение детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.

**Подвижные игры:** «Волк во рву», «Мышеловка»

**Цель:** учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

**Игры с выносным материалом.** Развивать самостоятельность, инициативу.

**Оздоровительная ходьба**

**Цель:** совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.

## Карточка №11

### Наблюдение за лужами

**Цель:** Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово** *загадка*

В ней купаться невозможно,

Перепрыгнуть очень сложно.

Нет для белых туфель хуже

Оказаться в грязной... (*луже*)

**Подвижная игра** «Палочка - выручалочка»

**Цель:** учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.

**Формирование трудовых навыков:** Сбор мусора на участке

**Цель:** прививать положительное отношение к труду.

**Игровое упражнение** (индивидуальная работа) «Охотники»

**Цель:** упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.

**Оздоровительная пробежка по территории**

**Цель:** развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.

**Дидактическая игра:** « Назови 10 предметов»

**Цель:** закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.

**Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом:** лопатки, метелки.

**Цель:** Способствовать сплочению детского коллектива.

**Познавательно – исследовательская деятельность**

Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?

**Цель:** Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.

## Карточка №12

### Наблюдение за сезонными изменениями в природе

**Цель:** учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность.

**Ход Наблюдения**

**Художественное слово** *загадка*

Зеленеет даль полей, запекает соловей.

В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (*май*)

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мусора

**Цель:** формирование навыков коллективного труда.

**Подвижные игры:** «Салки», «Прятки»

**Цель:** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

**Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Дидактическая игра** «Что лишнее?»

**Цель:** учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Индивидуальная работа** "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"

**Цель:** упражнять детей в прыжках.

**Познавательно -исследовательская деятельность**

Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.

## Карточка №13

### Наблюдение за ручейками

**Цель:** Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений.

#### Ход наблюдения

Что надо делать, чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут.

#### Художественное слово *Т. Гурова*

-Ручеёк, куда бежишь? Ты так весело журчишь!

-Тороплюсь я на поля. Позвонила мне земля

И сказала: - Умираю, жажда мучает меня!

Всё, пока! Надо спешить, буду землю я поить.

Ей весной вода нужна, чтоб всходили семена

#### Индивидуальная работа: «Змейка»

**Цель:** развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

**Трудовая деятельность:** Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора

**Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.

#### Оздоровительный бег

**Цель:** учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.

#### Дидактическая игра «Составь задачку»

**Цель:** упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление.

#### Подвижная игра «Хитрая лиса»

**Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

## Карточка №14

### Наблюдение за изменениями в природе

**Цель:** Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых.

#### Ход наблюдения

#### Художественное слово *Е. Карганова*

Если снег повсюду тает, день становится длинней,

Если все зазеленело и в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер, если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна.

#### Подвижные игры: «Ловишки с мячом»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

«Пятнашки»

**Цель:** развивать быстроту бега, ловкость.

#### Индивидуальная работа: "Кто быстрее?"

**Цель:** закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега.

**Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора

**Цель:** обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику.

Воспитывать трудолюбие.

#### Дидактическая игра «Когда это бывает»

**Цель:** учить самостоятельно составлять задания разной сложности для игры, развивать речь.

**Творческие задания** «Поиграем - угадаем» -

**Цель:** развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.

**Спортивные игры** « Кто быстрее?»

**Цель:** отработать навыки передачи эстафеты. развивать ловкость, выносливость; умения выступать в команде; развивать коммуникативные навыки.

**Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом.

## Карточка №15

### Наблюдение за облаками

**Цель:** развивать наблюдательность.

#### Ход наблюдения

Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток.

Художественное слово «НА что похожи облака?»

На что похожи облака? На кусочки ваты!

Их несет вперед река и не вернет обратно.

Облака – друзья чудес, возникают, тают,

Среди голубых небес просто вырастают.

Может кем угодно быть облако большое:

Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою...

Может и медведем стать, зайцем, крокодилом,

По лугу конем скакать – все облаку по силам!

На что похожи облака?..

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мелкого мусора.

**Цель:** Формирование навыков коллективного труда.

**Подвижные игры:** «Салки», «Прятки»

**Цель:** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

**Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Дидактическая игра** «Что лишнее?»

**Цель:** учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

**Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом.

## Карточка №16

### Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»

**Цель:** развивать внимание, связанную речь.

#### Ход наблюдения

**Художественное слово**

Вот человек. Он строит дом.

Кто будет жить однажды в нем?

Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны,

И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора.

Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек!

**Подвижные игры** «Догони пару!», «Лиса и утки».

**Цель:** Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества.

**Индивидуальная работа:** «Повтори, не ошибись»

**Цель:** отработать навыки ритмических движений, упражнений.

**Оздоровительный бег**

**Цель:** Развитие выносливости, быстроты бега.

**Дидактическая игра** «Что за птица?»

**Цель:** Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение

**Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом**

**Цель:** развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.

**Познавательная - исследовательская деятельность**

Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке.

**Цель:** Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы.

**Трудовая деятельность:** "Чистые дорожки"

**Цель:** Формирование навыков коллективного труда.

## Карточка №17

**Наблюдение за машинами, приезжающими в школу.**

**Цель:** Повторить классификацию транспорта.

**Ход наблюдения**

Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты?

**Художественное слово Хлебоз**

И на завтрак, и на ужин

Хлеб к столу, ребята, нужен.

Летом – в зной, зимой – в мороз

Хлеб развозит хлебоз.

**Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей"**

**Цель:** развивать двигательную активность.

**Трудовая деятельность:** Построим мостик из камней

**Цель:** развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней.

**Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний»**

**Цель:** развитие быстроты бега, выносливости.

**Дидактическая игра «Что из чего сделано?»**

**Цель:** учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

**Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)**

## Карточка №18

**Наблюдение за погодой**

**Цель:** развитие наблюдательности.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово Н. Родивилина**

Зачем, под вечер, солнышко

Торопится сбежать?

Наверное, у солнышка

Желанье полежать?

Наверное, у солнышка

Есть мягкая кровать?

Наверное, там солнышку

Ужасно мягко спать!

Быть может, просто солнышко

Нам устает светить

И очень нужно солнышку

Себя подзарядить?

Спокойной ночи, солнышко!

Мы можем подождать,

А завтра с первым лучиком

Ты к нам придешь опять!

**Дидактическая игра** «Чьи это вещи?»

**Цель:** закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.

**Подвижные игры:** «Пятнашки»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

«Совушка»

**Цель:** учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство.

**Индивидуальная работа** (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!»

**Цель:** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.

**Оздоровительный бег**

**Цель:** способствовать укреплению здоровья.

**Трудовая деятельность:** Очистим территорию от мусора

**Цель:** учить детей самостоятельно проводить уборку на участке.

**Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом.

## Карточка №19

### Наблюдение за растениями

**Цель:** предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.

**Ход наблюдения**

**Художественное слово загадка**

Д- Древесный ствол имею я,

Е – Есть корни, ветви у меня.

Р – Расту высоким, тень пускаю,

Е – Если раскидисто бываю.

В – В лесу меня узнаешь враз:

О – Осинка, дуб, берёза, вяз (*дерево*)

**Трудовая деятельность:** Чистые дорожки

**Цель:** Формирование навыков коллективного труда.

**Подвижные игры** «Море волнуется», «Великаны - карлики»

**Цель:** развитие двигательной активности.

**Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Дидактическая игра** «Скажи наоборот»

**Цель:** развитие речи.

**Самостоятельная деятельность детей**

**Сюжетно- ролевая игра** «Магазин».

**Цель:** Совершенствовать умение детей распределять роли в игре, воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Индивидуальная работа** «Змейка»

**Цель:** развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

**Познавательно -исследовательская деятельность**

Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно, налить воду и размешать. Песок быстро оседает, глина долго находится в воде, а в земле видны корешки.

**Цель:** Познакомить со свойствами песка и глины.

## Карточка №20

### Наблюдение за первыми насекомыми.

**Цель:** закреплять знания о насекомых.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной.

#### Художественное слово *загадка*

Кто работает с утра: строит дом, несет дрова,  
Тащит целый воз еды, мало ест, не пьет воды,  
У него полно друзей. Тот работник... (*муравей*)

**Подвижные игры** "Огуречик... огуречик..." **Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

"Лохматый пес" **Цель:** совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

#### Дидактическая игра «Много - мало»

**Цель:** упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием.

#### Индивидуальная работа: "Прыжки"

**Цель:** упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

#### Трудовая деятельность: "Чистые дорожки".

**Цель:** Формирование навыков коллективного труда.

**Самостоятельная двигательная деятельность детей.** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

## Карточка №21

### Наблюдение за ветром.

**Цель:** Развивать наблюдательность, сосредоточенность.

#### Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются.

#### Художественное слово *А. Тесленко*

Дует свежий ветерок,  
Дует прямо на восток,  
Гонит облака по небу,  
Будет дождичек к обеду.

#### Пальчиковая гимнастика "Ветер"

**Цель:** развитие двигательной активности.

#### Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"

**Цель:** упражнять детей в прыжках.

**Трудовая деятельность:** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады

**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

#### Оздоровительный бег

**Цель:** учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.

#### Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка"

**Цель:** упражнять детей в сохранении равновесия.

## Карточка №22

### Наблюдение за деревьями.

**Цель:** Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание на кору деревьев. Она разная по цвету (у березы – белая, у лиственницы и рябины – коричневая).

#### Художественное слово: загадка

Разбежались по опушке,  
В белых платяницах подружки (*берёза*)  
Хоть кудрявая причёска –  
Только это не берёзка.  
Грозди мелких - не калина  
Алых ягод на ... (*рябине*)  
Вроде сосен, вроде ёлок,  
А зимою без иголок (*лиственница*)

#### Оздоровительный бег

**Цель:** учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.

#### Подвижные игры "Жмурки", "Догонялки"

**Цель:** развитие двигательной активности.

#### Индивидуальная работа (ходьба)

**Цель:** развивать внимание, координацию движений.

#### Оздоровительный бег

**Цель:** способствовать укреплению здоровья.

**Трудовая деятельность:** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады

**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

#### Самостоятельная двигательная деятельность детей

**Цель:** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

## Карточка №23

### Наблюдение за майским жуком

**Цель:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

#### Ход наблюдения

Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок.  
На березу сел — все листочки съел.  
Позову скворцов со всех концов,  
Позову грачей — летите скорей!  
Жука проглотите и мой сад спасите!

Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский жук? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки?

Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три - четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают.

У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве.

Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.

**Трудовая деятельность:** Посадка семян гороха.

**Цель:** формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.

**Подвижные игры**

«Кати в цель», «Догони мяч».

**Цель:** развивать глазомер и точность.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

**Цель:** совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

## Карточка №24

### Наблюдение за цветником

**Цель:** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

**Ход наблюдения**

Мне не нужен огород, ягода клубника —

Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика.

Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку.

Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку.

Первый опыт у меня не совсем удачен,

Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче!

Быть садовником хочу, когда стану взрослым,

Буду разводить цветы, хоть это и непросто.

Воспитатель задает детям вопросы: Ребята, как называются цветы, которые мы посадили?

Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?

**Трудовая деятельность:** Посадка цветов.

**Цель:** формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.

**Подвижная игра** «Ловишки».

**Цель:** упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.

**Индивидуальная работа:** «Попади в обруч».

**Цель:** формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м; совершенствовать координацию движений.

## Карточка №25

### Наблюдение за божьей коровкой

**Цель:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

**Ход наблюдения**

Божья коровка, алая спинка, уцепилась ловко коровка за травинку.

Вверх неспешным ходом ползет по стебельку

К пахнущему медом яркому цветку.

Поедает быстро коровка вредных тлей,

И цветок душистый спасибо скажет ей!

Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы:

Всех жуков она милей, спинка алая у ней,

А на ней кружочки — черненькие точки. (Божья коровка.)

Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки?

Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке?

У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья. Окраска божьей коровки — предостерегающая. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься черведами, паутиными клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в шелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.

**Трудовая деятельность:** Высадка рассады цветов в цветник.

**Цель:** совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт.

**Подвижные игры:** «Пингвины с мячом», «Не наступи». **Цель:** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.

## Карточка №26

### Наблюдение за одуванчиком

**Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

**Ход наблюдения**

Желтая головушка, розовая ножка.

Одуванчик-солнышко подержу в ладошке.

Появилось солнышко в мае на лугу,

На него люблюсь, очень берегу.

Жаль, недолго солнышко будет золотым,

Побелеет солнышко — и расстанусь с ним. *В. Мирясова*

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.

**Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток.

**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

**Подвижные игры:** «Спящая лиса». **Цель:** упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». **Цель:** учить выполнять действия по сигналу.

**Индивидуальная работа:** Прыжки вверх с места.

**Цель:** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

## Карточка №27

### Наблюдение за комаром

**Цель:** расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:

Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

Как выглядит комар? Как он передвигается? Есть ли у комаров уши? Чем питаются комары? Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? Почему комаров называют вредными насекомыми? Какие враги есть у комаров? Какие загадки и сказки о комарах вы знаете?

Надо мной комарик вьется и звенит, звенит, звенит,

Кровушки моей напьется и в окошко улетит.

У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни.

Лягушки и жабы помогают побеждать кровожадных насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.

**Трудовая деятельность:** Уборка петрушки.

**Цель:** учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему.

**Подвижные игры:** «Пронеси, не урони», «Пожарные».

**Цель:** учить перелезанию «перекатом» через препятствие.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

**Цель:** совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.

## Карточка №28

### Наблюдение за облаками

**Цель:** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.

**Ход наблюдения**

Могу я бесконечно

Смотреть на небеса,

Но шлепнул дождик в речку,

И скрылись чудеса.     *А. Сиголаев*

По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.)

Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?

**Трудовая деятельность:** Работа граблями и метлой.

**Цель:** учить видеть результат своего труда.

**Подвижные игры:** «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».

**Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

**Цель:** воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

## Карточка №29

### Наблюдение за стрекозой

**Цель:** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

#### Ход наблюдения

Склонились низко лозы над гладью тихих вод,  
Мы, быстрые стрекозы, здесь водим хоровод.  
Без всякого усилья скользим мы над водой,  
Сверкают наши крылья прозрачною слюдой.  
Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

У нее четыре крыла, тело тонкое, словно стрела,  
И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза).

Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы?

Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете?

У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, уверливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.

**Трудовая деятельность:** Посадка картофеля.

**Цель:** совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки.

**Подвижные игры:** «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте».

**Цель:** продолжать обучать прыжкам с разбега.

**Индивидуальная работа:** «Кто дальше?».

**Цель:** совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).

## Карточка №30

### Наблюдение за мать-и-мачехой

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.

#### Ход наблюдения

Мать-и-мачеха обыкновенная — многолетнее травянистое растение. Растет на береговых обрывах, в оврагах. Сырьем являются листья. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство.

Пригрело весеннее солнышко и рассыпались на проталинках круглые золотые монетки. «Весну цветов открывает сверхранний первенец — мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав — до выставки ульев, вылета первых пчел, до ледохода». Так высказывался о мать-и-мачехе фенолог и писатель Д. Зуев. Почему же цветок получил такое название? Да потому, что нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Словно приласкала тебя ласковая матушка. А верхняя часть листа — гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи. Нельзя вырывать растение с корнями, так как такие «заготовки» ведут к полному уничтожению растений. Нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Лекарственные растения следует собирать строго в указанные календарные сроки.

**Трудовая деятельность:** Посадка семян лекарственных трав.

**Цель:** учить правильному посеву семян.

**Подвижные игры:** «Догони свою пару».

**Цель:** учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  
«Попади в цель».

**Цель:** учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа:** «Веселые прыжки».

**Цель:** закреплять прыжки через два предмета.

## Карточка №31

### Наблюдение за разными видами транспорта

**Цель:** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

**Ход наблюдения**

Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед.

С самых первых детских лет служит мне велосипед.

Лучше он любой машины, не нуждается в бензине!

Я педалями кручу — птицею с горы лечу.

Но на горку, между прочим, забираться трудно очень!

Я недолго унываю, на педали нажимаю.

Пусть немного и устану, но зато сильнее стану!

Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)

На двух колесах я качу, двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед, я знаю — скоро поворот.

Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг.

Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду.

**Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке, сбор мусора.

**Цель:** воспитывать желание трудиться.

**Подвижная игра:** «Шалтай-Болтай».

**Цель:** выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

**Цель:** совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

## Карточка №32

### Наблюдение за бабочкой

**Цель:** на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит?

Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.

**Трудовая деятельность:** Расчистка огорода от мусора.

**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры:** «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».

**Цель:** учить бросать мяч под углом.

**Индивидуальная работа:** «Кто дальше?».

**Цель:** совершенствовать навыки метания предметов вдаль и в цель.

## Карточка №33

### Наблюдение за солнцем

**Цель:** развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

Солнце - источник тепла и света.

Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?

Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.

**Исследовательская деятельность.** Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?

Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

**Трудовая деятельность:** Помощь детям младшей группы в уборке территории

**Цель:** развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

**Подвижная игра:** «Пожарные на ученье»

**Цель:** закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.

**Индивидуальная работа:** «Попади в обруч»

**Цель:** упражнять в метании в цель.

## Карточка №34

### Наблюдение за пауком

**Цель:** продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;  
формировать интерес к окружающему миру.

**Ход наблюдения**

— У тебя, скажи, паук, сколько ног и сколько рук?

Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног?

Когда лапы на дорожке ходят — это мои ножки,

Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.

Если я крадусь за мошкой, мои лапы — это ножки.

Если попадутся мухи, лапы цапнут их, как руки! И. Лопухина

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы:

Ползла букашка по большой ромашке,

Но вспорхнула второпях и запуталась в сетях.

Угадайте, дети: Кто расставил сети? (*Паук.*)

Не беда, что паутинка зацепилась за сучок,

В новом месте, на осинке свяжет сети. (*паучок.*)

Какую пользу приносят пауки? (*Поедают насекомых.*) Чем пауки ловят насекомых? (*Плетут для них сети.*) Как часто плетут пауки паутину? (*Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.*) На кого охотятся пауки? (*На мух, бабочек, комаров, жучков.*) Пауки — хищники? (Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками).

**Трудовая деятельность:** Уборка участка

**Цель:** закреплять умения работать сообща.

**Подвижные игры:** «Самолеты»

**Цель:** упражнять в беге со словами.

«Жмурки» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.

**Индивидуальная работа:** «Перейти речку» **Цель:** упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.

## Карточка №35

### Наблюдение за подорожником

**Цель:** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

**Ход наблюдения**

Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (*Цветень.*) Где трава уже появилась, а где нет? (*Где солнца много там и трава.*) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (*Они ярче зеленеют.*)

Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (*Подорожник.*) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (*Влагу вокруг себя для своих корней.*) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (*Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.*) Кто знает, чем может помочь подорожник?

**Исследовательская деятельность.** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.

Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.

**Трудовая деятельность:** Уборка территории

**Цель:** воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра: «Узнай и назови»

**Цель:** формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав.

**Индивидуальная работа:** Хождение по буму

**Цель:** упражнять в соблюдении равновесия; выработать координацию движений.

## Карточка №36

### Наблюдение за радугой

**Цель:** продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку:

Что за чудо — красота! Расписные ворота

Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (*Радуга.*)

Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

Приказало солнце — стой!

— Семицветный мост крутой.

Туча скрыла солнца свет

— Рухнул мост, а щепок нет.

Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга?

**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке

**Цель:** оказывать помощь дворнику.

**Подвижная игра:** «*Мы — веселые ребята*»

**Цель:** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений

**Цель:** закреплять умение двигаться спиной вперед.