

Протокол №1

заседания педагогического совета

от 19.08.2023г.

Присутствовали: все
Отсутствующих нет.

Повестка дня.

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022 - 2023 учебный год. Анализ работы мшм-центра. Анализ работы КТУ "Красноовская НШ".
2. Утверждение плана УФД школы на 2023-2024 уч. год.
Планирование работы мшм-центра на 2023-2024 учебный год.
3. Об особенностях организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году (ознакомление с ИМТ).
4. Распределение учебной нагрузки. Утверждение зав. кабинетами, классного руководства.
5. Аттестация учителей в 2023-2024 учебном году.
6. Утверждение РУП на 2023-2024 учебный год.
7. Сор. акции "Яркая в школу". Организация праздника "Пертой звонка".
8. Утверждение состава педагогического совета.
9. О назначении педагогов.

1. Слушали: Анализ УФД школы за 2022-2023 учебный год.
Анализ работы мшм-центра. Анализ работы КТУ "Красноовская НШ".

2. Ответили:

1. Завуч по УР Жукова Р.А. ознакомила комиссию с анализом УФД за истекший год, указав на положительные моменты работы. И также дала рекомендации

по устранению пробелов в работе. Также завуч школы
советская комиссия об итогах записали в книгу ре-
зультатов: Истомина Дарья (инспектор. укл) - грамот,
Глиханов А (структура) - грамот.

2. Методик линии центра Акимовича Ж. М. представила
вниманию коллектива презентацию, отражающую работу
линии - центра за 2022-2023 уч. год, сопроводив текстовую
информацию фото и видеоматериалами.

3. Заведующая НШ с. Красновка Жуковская И. И. рассказала
об итогах работы НТУ "Красновская НШ", подробно остано-
вившись на достигнутых результатах и учителях.

Постановили:

1. Учебно - воспитательную работу школы за 2022-2023
учебный год признать удовлетворительной.
2. Работу линии - центра считать удовлетворительной.
3. УОД НТУ "Красновская НШ" за 2022-2023 учебный
год признать удовлетворительной.
4. В 2023-2024 учебном году учителям НТУ "Ош с/ш
Айдаров" активно участвовать в конкурсах педагогического
мастерства, таких как "Лучший педагог", "Лучшая ав-
торская программа", "Фестиваль педагогических идей"
и другие.

1. Слушали и утверждение плана УОД школы на 2023-2024
учебный год. Планирование работы линии - центра на 2023-
2024 учебный год.

2. Выступили:

1. Завуч по УР Жукова Р. А. ознакомила комиссию с осуще-
ствием и успехами и задачами на предстоящий учебный
год, с актуальными направлениями УОД / план прилагается

2. Методич. шими-центра Ахметова Н. М. представила коллективу план работ шими-центра на 2023-2024 учебный год, отметив ключевые цели и задачи.

3. Испановичи:

- 1. План УОД школы на 2023-2024 учебный год утвердить.
- 2. План работ шими-центра на 2023-2024 учебный год утвердить.
- 3. Слушаем 3. Об особенностях организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году.

4. Ответили:

- а) Завер по УР Жукова Р. А. ознакомила коллектив с основными положениями УМН на 2023/24 учебный год завер подробно остановилась на ключевых моментах и изменениях в УМН:
 - а) Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели.
 - б) В 1-2 классах изучается предмет "Турецкое искусство" и "Изобразительное искусство", в 3-4 классах - "Труд" и "Изобразительное искусство".
 - в) В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучают ся предметы "Жиппе", "Ана тили", во 2-м классе начинают ся изучение предмета "Русский язык".
 - г) Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.
 - д) Введение предмета по казахскому языку при завершении года на уровне среднего (5-8 кл) образования, обычно уровень образования (10-й класс).
 - е) Внедрение целостной программы воспитания.

2) Реализация проекта, утвержден членом: популяризация педагогического опыта победителей „Лучший педагог“ и др.

2) Задача В.Р. Оуева А.А. рассмотреть об особенностях воспитательной работы. Главнейшими приоритетами учебно-воспитательного процесса в школе являются обеспечение качественного обучения, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей. Воспитательная работа будет встроена на основе единой программы воспитания. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Воспитание осуществляется через:

- содержание учебных предметов
- проведение массовых часов и мероприятий
- внеклассную деятельность

При организации В.Р. в 2023/24 учебном году необходимо уделять внимание празднованию 360-летия Победы, 100-летия Курмангазы Сагубайулы, 100-летия Мухаррама Ахмедова, 135-летия Жусупбея Нурауллова, 130-летия Шыша Жанмурата, 125-летия Канаша Сатбаева, 110-летия Шахена Ахмедова, 110-летия Ахилхана Костеева.

3. Постановили: УМК на 2023-2024 учебный год принять как руководство к действию.

Суданом 4. Распределение учебной нагрузки. Утверждение зав. кабинетом, классного руководства.

Отсутствия:

Жусупова Р.А. ознакомлена со списком с распределением учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Оуева А.А. уточнила закрепление массовых руководителей за классами и из кабинетами.

Установили: Распределение нагрузки, классного руководителя на 2023 - 2024 учебный год утвердить.

Судились: 5. Иттестация учителей в 2023 - 2024 уч. году.

Выступила: завуч по ЧР Якупова Р.А. рассказала коллективу об усовершенствовании процесса аттестации педагогов в Карастане. Новые правила оценивания будут действовать с 2023 - 2024 учебном году, об этом сообщили на республиканском августовском собрании работников образования министр образования Тамил Байсалбаев, «Информатизировал процесс аттестации на базе национальной платформы. Теперь все информация о деятельности педагога аккумулирована в его личном кабинете. Исключено портфолио, а также тестирование по темам и методике преподавания. Тестирование будет проходить тестирование только по своему предмету. Подтверждение квалификационной категории педагога - исследователя и мастера осуществляется, но будет отслеживаться также посредством национальной платформы» - рассказала министр.

В 2023 - 2024 учебном году в школе аттестационному процессу подвергнутся следующие учителя (I полугодие):

- 1) Якупова Р.А (исследователь) - подтверждение
- 2) Якупова Т.У (эксперт) - подтверждение
- 3) Бектогуз Н.А (эксперт) - подтверждение
- 4) Табасова А.А (модератор) - подтверждение
- 5) Шекирин К.Т педагог - модератор рекомендован

на присвоение категории эксперт. Учитель имеет напарника, грамоты, достижения, соответствующие вмененной категории.

Также на I полугодие 2024 - 2025 уч. года на повторную аттестацию рекомендован педагог, не набравший

пороковой балл и не прошедшие по портфолио за отсутствием или недостаточности достижений учителя и учащихся.

- 1) Жасайбергенова М. С. (модератор) - подтверждение
- 2) Нубакирова Т. У. (модератор по кау. му) - подтверждение
- 3) Шимайдаров А. К. (эксперт) - подтверждение
- 4) Мамуркина О. В. (модератор) - признание
- 5) Мухамеджанова Т. Б. (модератор) - признание
- 6) Степанова Ж. М. (модератор) - признание
- 7) Екibasова А. А. (модератор) - признание

Постановили:

1. Правила аттестации принять в соответствии с нормами руководства и действовать.
 2. Процедуру аттестации каждый педагог проходит один раз в 5 лет.
 3. Учителем согласно чарыка аттестации готовить документы, заявления на подтверждение, признание категории.
- Слушавши 6. Утверждение РЧП на 2023-2024 уч. год.

Выступила: Жусупова Р. А. ознакомилась с РЧП на 2023-2024 учебный год.

Постановили:

- 1) Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год утвердить.

Слушавши 7. Под акцией «Дорога в школу». Организация праздника «Первый звонок».

Выступили:

1) Социальный педагог школы Жусупова К. М. рассказала о ходе акции «Дорога в школу». Учащемуся 7. В² класса Хамитову Ашматрию была оказана материальная помощь в размере 20 тыс. тенге. Омарову Рахмату шестой предприниматель Сагарин Сауле помогла с закупкой мебели для школы.

2) Завуч школы Огуева А.А. оповестила коллектив с содержанием сценария, посвященного "Дню Знаний". Мероприятие пройдет в торжественной обстановке с участием всего школьного сообщества. Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществляется в соответствии с Правилами использования государственных символов РФ. Также классные руководители после торжественного мероприятия проведут классные часы с 0- по 11 класс. Предлагаемая тема классного часа по Дню Знаний - "Метелью-метелью шкелки!"

Постановили: 1) Продолжить работу по привлечению спонсоров, меценатов для оказания помощи астраханскому сельскому в рамках акции "Дорога в школу"

2) Утвердить план проведения праздника "День Знаний"

3) Провести классные часы на тему "Метелью-метелью шкелки!" с учетом возрастных особенностей учащихся.

Слушали: Утверждение состава педагогического совета. Выступила: завуч по ВР Огуева А.А. ознакомила коллектив с составом педагогического совета на новый учебный год (список прилагается), рекомендовала назначить секретарем педагогического совета учителей русского языка и литературы Чванкову Г.Ф.

Постановили: Состав педагогического совета утвердить.

Слушали: О Назначении педагогов.

Выступила: завуч по ЗР Якушова Р.А. предложила назначить учителей - новобранцев, стаж которых колеблется от 5 до 40 лет, а также коллег, имеющих достижения в своей профессиональной деятельности.

На уровне Министерства - Байланурову Б.А.

На уровне областного У.О

Жукову Р.А.
Мухоморову Т.Б.
Силкову С.В.
Чванину Л.А.
Ахметову Ж.М.

На уровне района:

Постановили: В проверке представленных материалов начать
во внеклассных работах - лабораторий, учителей за предес-
снополные достижения.

Председатель
Секретарь



Байкауров Ж.М.
Чванина Л.А.

Протокол №2

заседания педагогического совета

от 1.11.2023г.

Присутствовали: все

Отсутствовали: -

Тема: „Воздание образовательно - развивающего пространства
как стимул организации исследовательской и проектной деятель-
ности“.

Цель: 1. Ориентация деятельности педагогического коллектива
школы на повышение качества знаний обучающихся через
повышение проектно - исследовательской технологии в
обучении.

2. Пропаганда проектно - исследовательских технологий
обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление
педагогического, методического потенциала проектной
деятельности.

Форма проведения: методический семинар

Повестка дня

1. Отпущение решений педагогического совета №1
2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2023-2024 учебного года.
3. Работа с одаренными и способными учащимися, организация научно-исследовательской деятельности в школе.
4. Подготовка роли государственного звена через развитие функциональной грамотности.
5. Реализация образовательной программы ДОУ. Предметно-развивающая среда группы как средство развития устной речи дошкольников.
6. Изменения в правилах аттестации педагогов.
 1. Слушали 1. Отпущение решений педагогического совета №1
 2. Отпустил И. О директора школы Байсануров К. И. с вопросом о выполнении решений педагогического совета №1. Решение педагогического совета №1 считать выполненными. Педто работа школы, КТКП учителей утверждена.
 3. Постановили: 3. Решения педагогического совета №1 считать выполненными.
 4. Слушали: 2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2023-2024 учебного года.
 4. Вступила зауч по УР школы Жусупова Р.А. Внимание коллектива была представлена информация в виде презентации, отражающей качество знаний за I четверть.
На начало четверти в школе обучается 154 учащиеся.
В классах предшколы - 7. В начальных классах - 43 учащиеся.
В средней звене - 31 учащийся. В старшей звене - 10 учащихся.

Отличников - 16, ударников - 72, % успеваемости - 100%,
Накисово - 65%, что на 3,2% больше, чем в 2022/23 учебном году.
Нам выступила завуч по ВР Огуева А.А. Асет Жамиевна
сообщила, что ВР школы проводится согласно плану. Клас-
ские руководители проводят массовые игры, беседы, внеклас-
сные мероприятия. Фото и видео активно публикуется в
инстаграме. В школьных мероприятиях принимают
активное участие все школьники. В течение I четверти
были проведены День Знаний, День Учителя, тематические
уроки, участие школьников в детской организации и др.
Методист школы-центра Келетасова Ж.И. представи-
ла отчет о работе дошкольного учреждения "Куанты".
Отчет сопровождался фото и видеоматериалами, демонстрирующими
уверенно, интересно, творчески жизнь дошкольников. Это
и мероприятия, посвященные Дню Республики, дни рожде-
ний, уроки на свежем воздухе, прогулки, занятия
в группе, индивидуальные уроки и т.д.
С итогами ЧЗТ за I четверть выступила завучующая Крас-
новской Ж.И. Жуковская Ч.И. В школе 2 класса кампета.
На конец I четверти 1 отличник, 4 ударника, успевающих
нет. Процент успеваемости 100%, накисово 50%.

Отличник: Иордан Медина

Ударники: Беккен Ержан

Косарев Андрей

Жумажан Ануа

Журкан Далин

С учащимися 4 класса проводится работа по подготовке
к МОНО. В течение I четверти были проведены следующие
мероприятия: "Метел - мейгіріл мекені", "Тотық шыр

87
сказки, мифы, сказания, "Осень - славная пора", "Учитель! Попробуй
исследовать твои..." и др.

Установили 2, 1. Удовлетворительность обучающихся за I четверть считать
удовлетворительной.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся,

3. Учителем - предметником организовать качественную работу
с учащимися, имеющими одну или две тройки. (список
прилагается).

Судимы: 3. Работа с одаренными и способными учащимися,
организация научно-исследовательской деятельности в школе.

Выступил 3. Елизавета Т.И. основной целью своей работы
в области организации исследовательской деятельности учащихся
считает: совершенствование педагогического мастерства,
развитие научно-исследовательской деятельности учащихся,
привлечение их в активную деятельность.

Учитель математики Вадимов отдал реализацию опыта
работы:

- 1) Аналитический
- 2) Диагностический
- 3) Обучающий

В процессе проектной работы формируются следующие необходи-
мые умения и навыки: рефлексивные, коммуникативные, умения
работать в сотрудничестве, коммуникативные, презентацион-
ные. Учитель на итоговой презентации представила

результаты работы: Тиманов Егор (лучшее место), Индусткина
Карина (лучшее место).

Выступил 3. Гайши Ишановича было содержательным и
полезным. Учителем, не осуществлявшие работу по исследо-
вательской деятельности, узнали правила, стали
работать над научным проектом.

Эту же тему выступили проработали Бухенко Т.А.
и Муцуева А.О. Читая поделились с коллегами
опытом и результатами работы.

Мусупова Р.А. подвела итоги выступления, поделилась
опытом работы, поделилась содержанием научного пра-
ва.

Постановили: 1. Читая - предметником активизировать
работу по ведению научной деятельности.

1. Сдать заявку по ФР тем исследовательской работе
и сроки работы над проектом.
2. Ведение научной деятельности начинать с начальных
классов, тем самым отработать навыки, приобрести
опыт ^{работы} ^{над} проектом.
3. Слушали: 4. Повышение роли государственного языка через
развитие функциональной грамотности.

Выступили: Читая - казахобед Нестандартова А.А. и
Нарипова А.А. поделились активными методами и
приемами, способствующими усвоению государственного
языка. Функциональная грамотность - способность человека
вступать в отношения с внешней средой и максимально
быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Читая активно используются опорные слова, раздат-
ный материал, мультимедийные таблицы, а также сетевые обра-
зовательные ресурсы, различные интернет - платформы.

4. Постановили: 1. Продолжить работу по повышению роли
государственного языка через развитие функциональной
грамотности.

2. Разработать методы и приемы преподавания государствен-
ного языка с учетом обновленного содержания образования.

Цели: 5. Организация образовательного процесса ДОУ.
Предметно - развивающая среда группы как средство развития
устной речи дошкольников.

Отметили: Дина М. Б. и Елена Ж. С. - учителя
предлагают, реализующие образовательного процесса ДОУ
Организовать развивающей среды в ДОУ строить такие среды,
чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать инди-
видуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, ин-
тересов, уровня активности. Хорошая речь - важнейшее условие
всестороннего полноценного развития детей. Чем больше и правильнее
у ребенка речь, тем легче ему выразить свои мысли, тем
шире его возможности в познании окружающий среды, познани-
ем и содержательнее отношения со сверстниками и взрослыми,
тем активнее осуществляется его психическое развитие.
На занятиях осуществляется следующая деятельность
как средство развития устной речи:

- 1) Закрепление правильного речевого выдоха
- 2) Формирование фонематического восприятия и слуха.
- 3) Развитие артикуляционной моторики
- 4) Закрепление навыков правильного звукопроизношения гласных звуков.
- 5) Активизация словаря
- 6) Развитие слуховой речи.
- 7) Развитие мелкой моторики.

Постановили: 1) В учебной деятельности продолжить работу
над развитием устной речи дошкольников, используя
активные методы и приемы.
2) Для развития устной речи дошкольников активно
привлекать учителей - дересподопла.
3) Организовать индивидуальные занятия с учащимися,

исполняющие держат руки, работая над проуном...

меем, формирует связную устную речь.
в Сущинский. Изменения в правилах аттестации педагогов.
Этутунна. Жукова Р.В. с проведением новых аттестаций учителей.
Пестановичи в. Присутствие с секретарем Жукова Р.В. аттестация учителей.
Секретарь Жукова Р.В. Жукова Р.В. Жукова Р.В. Жукова Р.В.

И.о. директора Байсануров Н.И.



Протокол №3

заседания педагогического совета

от 8.01.2024 г.

Присутствовали: все

Отсутствовали: - 0

Повестка дня

1. Выполнение решений педагогического совета №2
2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2023 - 2024 учебного года
3. Психолого-педагогическое исследование в 1,5-х классах. Создание комфортных условий обучения в период адаптации.
4. Методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся с особыми образовательными потребностями.
5. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
6. Психолого-педагогические аспекты проблемы перевода в 5 класс.

Сущинский 1: Выполнение решений педагогического совета №4

Этутунна 1: И.о. директора школы Жукова Р.В. Она ознакомилась коллектив с решениями педагогического совета №4 и добивая до сведения, что основные

пункта решения выполнены.

Постановили: 1. Решение педагогического совета не считать выполненным.

Ситуация 2. Успех учебно-воспитательного процесса за 2 четверть 2023-2024 учебный год.

Отсутствием 2: 1. Заблуг по УР Жуупова Р.А. ознакомил коллектив с результатами работы.

На начало 2 четверти 154 учащихся. В предшколе - 7 школьников. В начальных классах - 43 учащихся. В среднем звене - 91 учащийся, в старшем звене - 20 школьников.

Отличников - 15, ударников - 68, качество знаний 59%, что на 3% меньше в сравнении с результатами I четверти.

Заблуг по УР Жуупова Р.А. представила вниманию коллег презентацию, иллюстрирующую о качестве знаний в разрезе каждого класса. А также был снижен список отличников и ударников. Коллеге дана установка: обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну, тройку, четверку по предметам, усилить работу над ликвидацией пробелов в знаниях. Заблуг А.И. рекомендовала вести дополнительную работу со школьниками, информировать родителей об успеваемости учащихся.

Заблуг по УР Оуева А.А. продемонстрировала видеоролик, содержащий данные о проделанной работе в течение 2 четверти. Все мероприятия прошли по составленному плану, отражающему все направления воспитательной работы школы. Классные руководители согласно расписанию провели классные часы, а также

участвовали во внеклассных и внутрисекционных мероп-
риятиях: "День Независимости", "Алло, мы ищем талан-
ты", "Новогодний карнавал" и ин. другие.

Заведующая шк-цей № 1 Астафова Ж. М. представ-
вила отчет-проектную о работе с детьми дошколь-
ного возраста. Работа ведется согласно плану, по
расписанию. Распорядок дня осуществляется. Меропри-
тия, учебные занятия проводятся. В течение 2 четвер-
ти более значимыми мероприятиями были праздни-
ки ко Дню Независимости Р.К., "Новогодний сказка".

Заведующая Красновской ШИ Жуковская представила
отчет о работе за 2 четверть
Во II четверти в 0 классах - 3 уч-ся, в 1 кл - 3 школьника,
во 2 кл - 3 школьника. % качества составляет 74%, это
на 14% больше, чем во I четверти. Систематически прово-
дится работа по подготовке к МОДО

Постановили 2. Работать над повышением качества знаний
учащихся, через реализацию плана по восполнению
пробелов знаний, индивидуальным занятиям с учащимися,
имеющими одну "3" и одну "4" по одному предмету.
Слушам 3. Психолого-педагогическое исследование в 1,5
классах. Создание комфортных условий обучения в период
адаптации.

Выступила: Плещеева А. Б., классный руководитель 1,4
класса в своем выступлении рассказала о периоде
адаптации, о трудностях, возникающих в этот период
и способах их решения. В 1,4 классе 2 учащихся,
1 девочка, 1 мальчик. У детей сформировано положитель-
ное отношение к школе. На занятиях учителями

создаст благоприятные психоэмоциональные атмосферы, способствующая качественно восприятию материала. Учитель, поставившие цели и задачи, реализует через использование агро-технологий.

Суворова С.Н., учитель 1.Б² класса, поднакомив коллектив с особенностями периода адаптации своего класса.

К концу I полугодия учащиеся 1.Б² класса научились писать строчные и заглавные буквы алфавита, выполняют сло-звуковой анализ слова, изучили состав числа первого десятка, знают геометрические фигуры, умеют чертить отрезки, разбивают логическое мышление при решении задач. Читают слоги, слова, предложения с изученными буквами.

Наринова Н.А., классный руководитель 5.Б² класса, поднакомив коллектив с анализом работы в период адаптации учащихся. В 5 классе 20 учащихся. Из них - 10 девочек, 10 мальчиков. Обучающиеся разного уровня способностей.

Коллектив сформирован, но есть новые ребята. Родители класса стараются создать благоприятные условия для жизни в социуме. Проблема для детей: в 5 классе дети переходят к новой системе обучения: "классный руководитель - учитель-предметник", уроки проходят в разных кабинетах.

Махотова З.В., учитель 5.А² класса, представила коллективу отчет о работе с учащимися в период адаптации. В 5.А² классе 3 учащихся. Из них 2 мальчика, 1 девочка. У мальчиков отношение к школе положительное, дети активно участвуют в жизни школы. Сами посещают кружок "Жас турист", Физу

"Названия игры"

Постановили: 1. Классные руководители и учителя-предметники продолжить отслеживать результаты психо-педagogического развития обучающихся 1,5 класс в различных этапах обучения, создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации и помогать школьникам, испытывающим трудности в обучении, в работе коллективного стиля поведения. В тесном контакте работать с родителями (законными представителями), оказывая им методическую помощь.

2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести воспитательную работу в классе.

3. Учителям начальных классов и учителям-предметникам соблюдать предметность формы и методов организации учебной деятельности, исходя из данных рекомендации.

Слушали 4: Методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся с ООП.

Отступила 4: Аубалирова Т.У. рассказала о методах и приемах, используемых в работе с детьми с ООП.

Цель: пробудить интерес к познанию, науке, книге, учебной

"Пошиши словечко", "Одно слово", "Притча минута",

"Среднеарифметическая скорость" и ин. другие. По мнению педагога дети лучше работают в паре, вниманием

Постановили Н.У. поделился с методикой работы

в своей деятельности. Учителя на уроке создают

91
Благодаря этому атмосфера, легкий - психологический
климат, позволяющий ребенку существовать себя
комфортно. Использование разнообразных приемов
повышает вовлеченность ребенка в учебный процесс.

«Застановились»: При планировании уроков соблюдать диф-
ференциацию учебной деятельности, применять активные
методы и приемы, в целях повышения мотивации
обучающихся к зан.

Слушали Б.: Организация содержания образования в
контексте развития функциональной грамотности
школьников на всех уровнях обучения.

Вступила: Иванова Е.А., учитель русского языка
и литературы, начала свое выступление с презентации
«Гайская церемония», а далее провела практическую
работу с педагогами по определению тематик по
теме «Функциональная грамотность» в виде игры «Взрно
ли это?». Елена Анатольевна продемонстрировала
приемы развития функциональной грамотности, исполь-
зуемых на уроках: «Отроченная отадка», «Трабеллиная
ситуация», «Шал за шалаи», «Яркое петно», «Уривели»
и т.д., подробно рассказав о каждом.

Табасова Н.А., учитель математики, представила
коллективу презентацию, в которой содержались
методы и приемы для развития математической
грамотности: «Найди лишнее», «Логические задания»,
«Взрно ли?» и др.

Табди Д., учитель начальных классов, рассказала
о способах формирования функциональной грамот-
ности. Читатель во время уроков активно исполь-

зудет икк, ребуот. с помощью интеллектуальные ресурсы педагогу удается мотивировать учащихся, реализовать в учебный процесс и т.д.

Постановили 5: 1) Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников

2) Учителям-предметникам активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Ситуация 6. Психолого-педагогические аспекты проблемы перехода в 5 класс.

Вступила 6: и.о. директора школы Жусупова Р.А., в своем выступлении направила коллектив на продуктивную работу с учащимися 5-х классов, обозначив период адаптации в 5 классе - одним из труднейших периодов школьной обучения. Поэтому необходимо начинать работу учителям-предметникам еще раньше, посещая уроки в начальной школе, знакомиться с коллективом класса, выявлять их трудности и проблемы в знаниях.

Постановили 6: 1) В целях создания комфортных условий в период адаптации учащихся 1,5 классов учителям-предметникам и учителям начальных классов проводить взаимопосещение уроков с целью наблюдения за работоспособностью и успеваемостью учащихся.

2) Классным руководителям проводить мероприятия для создания доброжелательной атмосферы взаимопомощи в классном коллективе.

И.о. директора школы Жусупова Р.А.

Секретарь: Цыяр Цыпанова А.



Протокол №4
заседания педагогического совета

от 28.03.2024

Присутствовали: все

Отсутствовали - 0.

Повестка дня.

1. Выполнение решений педагогического совета №3
2. Итоги УВП за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
3. Основные направления «Бриной» программы воспитания²
4. Курсим: «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»
5. Подготовка к итоговой аттестации за курс основной и средней школы, и экзаменам по казахскому языку, казахскому языку и литературе.
6. О внесении изменений в план развития школы.

Слушали 1. Выполнение решений педагогического совета №3

Выступила 1. И. о. директора школы Жузубова Р.А. ознакомила коллектив с решениями педагогического совета №3, сказав, что основные пункты решений выполнены.

Установили 1. Решения педагогического совета считать выполненными.

Слушали 2. Итоги УВП за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Выступила 1. Вальра по УР Жузубова Р.А. представила вниманию коллектива презентацию, отражающую подробный отчет о результатах работы 3 четверти в сравнении с I, II четвертями.

На начало четверти 154 учащихся. В классах предметной подготовки 7 школьников. В начальных классах 43 уча-

учащее. В среднем классе - 30 школьников. В старшем классе - 21 учащийся.

В третьей четверти из 154 учащихся: отличников - 16, ударников - 68, % качества знаний составил 60%, что на 1% больше по сравнению с результатами 2 четверти.

Завучем по УР был проведен рейд учащихся, имеющих одну, две, тройки и даны рекомендации по работе с данными контингентом учащихся. Учителям обратить внимание на этих школьников, вспомнить пробелы в знаниях, дополнительно организовать индивидуальную работу. Выступила 2. Заведующая КТУ "Народная школа села Красивая - Куровская И. И. представила вниманию коллектива отчет о работе за 3 четверти.

В школе работает 2 класса - комбината. Всего 10 учащихся. Отличников - 1, ударников - 5, % успеваемости - 100%, % качества - 85%.

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиаде "Азбука" по общеобразовательному предмету, награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

Выступила 3. Воспитатель школы-центра Елибаева А. П. представила вниманию коллектива отчет в виде презентации о проделанной работе школы-центра.

В младшей группе "Бобек" - 11 детей. Девочек 7, мальчиков - 4. С детьми ежедневно проводятся занятия согласно утвержденному расписанию. Также проведено творческое мероприятие, посвященное празднованию 8 марта и "Науры мейрамы".

В старшей группе "Карлчасы" - 18 воспитанников.

Учебные задания, на которых дети совершенствуют, отрабатывают свои навыки, ведутся по расписанию. И каждому ребенку осуществляется индивидуальной подход, исходя из уровня его подготовки.

В течение 3 четверти в старшей группе были проведены следующие внеклассные мероприятия: "Аялға айту күні", "Аялға ақашы", "Қаи келдің, Наурыз".

- Заставились:
1. Витать работу педагогического коллектива по реализуемые ЦУЗ задат удовлетворительными.
 2. Продолжить работу по воспитанию навыков знаний с углублением, имеющиеся 1 и 2, третий, в целях повышения качества знаний.
 3. Витать работу, осуществленную коллективом гимназии, удовлетворительной.

Слушам 3. Основные направления "Единой программы воспитания"

Отступила 1. И. О. директора Жусупба Р.А. в своем вступлении подчеркнул важность и приоритетные направления в воспитательном процессе за 2023-2024 уч. год

"Единая программа воспитания" основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цели и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе учреждений образования. Наша цель - воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего мировое образование.

Отступила 2. Завер по ВР Огуева А.А. наглядно показала коллективу результаты работы по реализуемые

камер об изменениях и сроках в итоговой аттестации.

Учебный год заканчивается 15 мая 2022г.

Для учащихся 11 классов итоговые выпускные экзамены пройдут в период с 15 мая по 11 июня 2022г.

И.А. пройдет в виде 5 экзаменов, один из них по выбору:

- 1) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа
- 2) Письменный анализ по казахскому / русскому языку
- 3) Устный экзамен по истории Казахстана.
- 4) Письменный анализ по казахскому языку в школах с русским языком обучения и экзамен по русскому языку в школах с казахским языком обучения.
- 5) Экзамен по предмету по выбору.

Для учащихся 9 классов:

- 1) Письменный экзамен по русскому языку / казахскому языку
- 2) Письменный экзамен по алгебре
- 3) Письменный экзамен по казахскому языку / для русских классов, по русскому языку / для казахских классов
- 4) Предмет по выбору.

Кроме того учащиеся 5-8, 10 классов в этом учебном году сдадут экзамен по казахскому языку.

Местакөшімі: 1) Составить график подготовки к итоговой аттестации 9, 11 классов; казахскому языку и литературе 5-8, 10 классов.

2) Вести активную, качественную работу по подготовке к итоговой аттестации, используя различные организационные ресурсы.

Слушатели в 0 внесении изменений в план развития школы

Отметились. По шестому вопросу выступила ч. а. директор

В связи с тем, что структура составленной программы развития школы на 2020-2025 годы не соответствует приказу № 130 от 04.04.2020г / с изменениями и дополнениями), была внесена корректура и приведена в соответствие. Программа развития школы составлена на 2024-2029 годы, состоит из паспорта программы, введения, назначения, этапов развития, I краткой характеристики, II анализа состояния образования, оценки внешних и внутренних перспектив развития, III определенных миссий, целей и задач, IV приоритетные направления, V механизма реализации, VI ожидаемые результаты.

Решение: Утвердить программу развития школы на 2024-2029 годы.

Секретарь
И.о. директора



Кванина С.А.
Жусупова Р.А.