

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организации образования	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Красиловка ауылы, Бөгенбай би көшесі 24 / Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Красиловка, улица Богенбай би 24.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт): 8-(716-32) 29-4-43 телефон, электрондық пошта krasilovka_nsh@mail.kz, веб-сайт sc0048.zerenda.aqmoedu.kz.</p> <p>Мектеп меңгерушісі / Заведующая школой: Жуковская Ирина Ивановна тел: 87713781510, почта: irina.zhukovskaya.2017@mail.ru</p> <p>Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980340002089, дата первичной регистрации 04.03.1998г http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica</p> <p>Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении» http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii</p> <p>Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav</p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/samooценка-2024</p>

		<p>Разрешительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 02 ақпанда №KZ18LAA00021508 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 15 қарашада №KZ58RVK000018164 хабарлама берілген.</p>	<p>Лицензия № KZ18LAA00021508 от 02.02.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/ /content/7012-11-04-24-11-43-38- licenziya Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 30.01.2021 года Дата первичной выдачи лицензии от 22.10.2020года http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/ /content/7322-11-04-24-11-42-09- priloghenie-k-licenzii-dlya- zanyatiya-obrazovat Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ93RVK00051678 от 10.11.2023 года года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета</p>	
--	--	---	---	--

			по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly	
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Начальная школа села Красиловка» работают 3 педагога и 1 педагог – совместитель (Мухамеджанова Г.Б.- учитель английского языка, в 3-4 классах 4 часа, стаж 7 лет, без категории (в течении двух лет подавала заявление на категорию «Педагог – модератор», но при прохождении ОЗП не набирала проходной балл, портфолио соответствует правилам. В первом полугодии 2024 года планирует прохождение ОЗП согласно правилам аттестации). Основное место работы: КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол».</p> <p>Сертификат о прохождении ОЗП прилагается. Педагогов с высшим образованием – 2 учителя, что составляет 66,6%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Со средне-специальным – 1 педагог, что составляет 33,3%. - В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-эксперт – 1 учителей , 33,3%; 2) Педагог-модератор – 2 учителей, 66,6%; <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, во втором полугодии 2024 года планирует подтвердить категорию «Педагог – эксперт»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Асылтасова Ж.А. - учитель начальных классов. 2) Жуковская И.И. – на основании Приказа Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» №83 от 27.01.2016 года, с изменениями и дополнениями Приказ Министра Просвещения РК №533 от 30.12.2022 года, гл.2 параграф1 пункт 50 «О продлении срока действия квалификационной категории» освобождена от процедуры аттестации и сохранена 	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/3460-19-04-24-15-08-23-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim</p> <p>документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7729-19-04-24-15-06-59-dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniy</p> <p>штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</p>	Размещаются на официальном интернет – ресурсе http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala

		<p>имеющаяся квалификационная категория «Педагог –модератор» до наступления пенсионного возраста (до 07.05.2026г.).</p> <p>3) Касымова А.С. – подтвердила в 2023 году категорию «Педагог – модератор».</p> <p>- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Касымова Асия Сериковна - 2019-2020 г. - Международная предметная олимпиада «Вершина олимпа» в дистанционной форме, диплом 1 место - Ташпенов Камиль , 2020-2021 г. - Международный конкурс «ПОНИ» в гостях у Пифагора, диплом 3 степени ученик 3 класса - Ташпенов Камиль, 2021-2022</p>	<p>/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5938-19-04-24-14-57-28-prikazy-organov-upravleniem-obrazovaniya-o-pris Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Анализ кадрового потенциала». http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8708-19-04-24-14-56-05-svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodya Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-</p>	
--	--	---	---	--

	<p>г. - Международный конкурс «Русский медвежонок ,языкознание для всех», диплом 1 место, ученики 4 класса Ерденев Мирас, Ташпенев Камиль, Амренова Аида, 2022-2023 г. - «Ак бота» 1 место, ученица 3 класса Шорман Медина, «Ак бота» - 1 место, ученица 3 класса Нұржан Ясмин, «Ак бота» - 2 место, ученица 3 класса Жұмажан Алуа, «Ак бота» - 2 место, ученица 4 класса Акинғалиева Адель, «Ак бота»- 2 место, ученица 4 класса Бектұрған Мәлика, «Ак бота»- 3 место, ученик 4 класса Истомин Александр, «Ак бота» - 3 место, ученик 4 класса Касьянов Тимофей, 2023-2024 г.- Благодарственное письмо, за вклад в масштабное распространение конкурса среди детей «Бояулар құпиясы», организованного в Республике детским творчеством «Зейінді бала», 2023-2024 г.-ученик предшкольного класса Шорман Елдос-Диплом 1 степени в конкурсе «Бояулар құпиясы» по направлению изобразительного и художественного труда. 2023-2024 г.- Сертификат об участии в Республиканской дистанционной олимпиаде естественно-математического цикла «Педстарт»</p> <p>Жуковская Ирина Ивановна - 2020-2021 г. - Международный конкурс «ПОНИ» в гостях у Пифагора, диплом 2 степени, ученица 4 класса- Бектурганова Айгерим, диплом 2 степени ученица 4 класса- Елубай Айым, Международный конкурс «ПОНИ» в гостях у Пифагора, диплом 2 степени, ученики 2 класса -Акинғалиева Адель, Бектұрған Мәлика, Истомин Александр, Касьянов Тимофей, 2022-2023г. - «Ак бота»- 2 место, ученица 4 класса Акинғалиева Адель, «Ак бота»- 2 место, ученица 4 класса Бектұрған Мәлика, «Ак бота» -3 место, ученик 4 класса Истомин Александр, «Ак бота»- 3 место, ученик 4 класса Касьянов Тимофей, 2023-2024г. –призеры Интеллектуальной олимпиады «Акбота» - диплом 1 степени, ученица 1 класса Акинғалиева Роза, диплом 2 степени, ученик 1 класса Тургаев Али. 2023-2024 г. Диплом 1 степени –в Республиканской дистанционной олимпиаде естественно-математического цикла «Педстарт»</p> <p>Асылтасова Жанара Аскербековна – 2021-2022г. - Международный конкурс «ПОНИ»- в великой стране языкознания, сертификат ученицам 2 класса Нұржан Ясмин, Жұмажан Алуа, 2022-2023г. - Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех», сертификат ученице 3 класса Жұмажан Алуа, «Ак бота»- 1 место, ученица 3 класса Шорман Медина, «Ак бота» -1 место, ученица 3 класса Нұржан Ясмин, «Ак бота»- 2 место, ученица 3 класса Жұмажан Алуа, 2023-2024г. – призер Интеллектуальной олимпиады</p>	<p>pedagogah-pri-nalichii-podgotovivshih-pobediteley-rayonnyh</p>	
--	---	---	--

		<p>«Ақбота» - диплом 3 степени, ученик 3 класса Косарев Андрей, призеры Интеллектуальной олимпиады «Ақбота» - дипломы 3 степени, учащиеся 4 класса Жұмажан Алуа, Нұржан Ямин, Шорман Медина, 2023-2024 г.- Благодарственное письмо, за вклад в масштабное распространение конкурса среди детей «Бояулар құпиясы», организованного в Республике детским творчеством «Зейінді бала». 2023-2024 г.-ученик 3 класса Косарев Андрей- Диплом Бас жүлде в конкурсе «Бояулар құпиясы», также ученики 4 класса – награждены Дипломами Бас жүлде – Жұмажан Алуа, Нұржан Ямин, Шорман Медина по направлению изобразительного и художественного труда, 2023-2024г.- Грамота за организацию и подготовку детей в конкурсе «Мақатаев окулары», направленном на развитие детского творчества, 2023-2024 г.- Диплом 2 степени –в Республиканской дистанционной олимпиаде естественно-математического цикла «Педстарт».</p>					
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 15 учащихся с 1-4 классы из них: 4 класса, 3 класса-комплекта (объединены 2 и 3 классы). Учащихся с ООП – 1 http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_113922_spisok-uchaschihsya-soop-na-2021-2022-uchg.pdf Сведения о движении контингента:</p> <table border="1" data-bbox="353 1353 1402 1390"> <tr> <td>Уровень обучения</td> <td>прибыло</td> <td>выбыло</td> </tr> </table>	Уровень обучения	прибыло	выбыло	<p>Список контингента обучающихся за оцениваемый период. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9404-11-04-24-13-36-02-spisok-kontingenta-obuchayuschihsya-za-ocenivae таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается,</p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschihsya</p>
Уровень обучения	прибыло	выбыло					

		<table border="1" data-bbox="353 165 1402 204"> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table> <p data-bbox="353 233 1462 416">В 2022-2023 учебном году обучалось 10 учащихся со 2 по 4 классы из них: 3 класса, 2 класс-комплекта (объединены 2 и 4 классы). Учащихся с ООП – 1 http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_113717_spisok-uchaschihsya-s-ooop-na-2022-2023-uchg.pdf</p> <p data-bbox="353 461 875 488">Сведения о движении контингента:</p> <table border="1" data-bbox="353 485 1402 560"> <tr> <td>Уровень обучения</td> <td>прибыло</td> <td>выбыло</td> </tr> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p data-bbox="353 588 1462 727">В 2023-2024 учебном году обучается 10 учащихся 1 по 4 классы из них: 4 класса, 2 класса-комплекта (объединены 1 со 2 в класс – комплект и 3 с 4 в класс – комплект). Учащихся с ООП – 0</p> <p data-bbox="353 735 860 762">Сведения о движении контингента:</p> <table border="1" data-bbox="353 871 1402 946"> <tr> <td>Уровень обучения</td> <td>прибыло</td> <td>выбыло</td> </tr> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	Начальное звено	0	1	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	0	0	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	0	0	<p data-bbox="1485 172 1910 384">заверенная подписью и печатью руководителя http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/tablica-8-soglasno-prilogheniyuk-metodicheskim-rekomendaciyam</p> <p data-bbox="1485 616 1921 802">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/19/190424_170428_kontingent-uchaschihsya-za-2023-2024-uchg.pdf</p>	
Начальное звено	0	1																	
Уровень обучения	прибыло	выбыло																	
Начальное звено	0	0																	
Уровень обучения	прибыло	выбыло																	
Начальное звено	0	0																	
4	Учебно-методическая работа	<p data-bbox="353 959 1462 1023">Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p data-bbox="353 1031 1462 1134">1) В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.</p> <p data-bbox="353 1142 1462 1337">Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–4 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).</p> <p data-bbox="353 1345 1462 1409">Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год: - Начального образования - составлен на основании Приложения 2 для 1-4</p>	<p data-bbox="1485 1031 1921 1390">ТУП утвержденный Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования», с изменениями и дополнениями Приказом №441 от 4 сентября 2018 года, с внесенными изменениями и</p>	<p data-bbox="1955 959 2179 1342">Размещаются на официальном интернет – ресурсе http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1415-10-04-24-18-27-47-uchebno-metodicheskaya-rabota</p>															

		<p>классов с русским языком обучения (обновленного содержания образования) ТУП утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования», с изменениями и дополнениями Приказом №441 от 4 сентября 2018 года, с внесенными изменениями и дополнениями в приказ МОН №415 от 20 августа 2021 года (для 1-4 классов приложение 2) <i>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год прилагается.</i> Срок обучения – 4 года Максимальная недельная нагрузка с учетом инвариантного и вариативного компонента в 1-х классах – 22,5 часов, 2-х классах – 25 часов, 3-х классах – 27 часов, в 4 классе с русским языком обучения -28 часов. Вариативный компонент в 1-4 классах с русским языком обучения не предусмотрен. Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года.</p> <p>2) В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4х классах – 36 учебных недель. каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–4 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года). При составлении рабочего учебного плана, учитывалось то, что в 2022-2023 учебном году в школе будет обучаться три класса, со 2 го по 4 класс (два класс – комплекта):</p>	<p>дополнениями в приказ МОН №415 от 20 августа 2021 года (для 1-4 классов приложение 2) http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173121_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2021-2022-uchg.pdf -Разработанный и утвержденный рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173338_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnoy-shkoly-na-2021-2022-uchg.pdf</p> <p>ТУП утвержденный приказом №500 от 8 ноября 2012 года, приложение №2 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022г.№365, приложение №2). http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173054_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2022-2023-uchg.pdf Разработанный и утвержденный рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</p>	
--	--	---	--	--

	<p>1) 2 и 4 классы – 1 класс - комплект 2) 3 класс – 1 класс - комплект 3) 1 - го класса нет.</p> <p><i>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2022-2023 учебный год прилагается.</i></p> <p>- Начальное образование в соответствии Приложения 2 для 1-4 классов русским языком обучения</p> <p>Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.</p> <p>Вариативный компонент во 2-4 классах с русским языком обучения не предусмотрен.</p> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации).</p> <p>Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается заведующей школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 3 года).</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ.</p> <p>3) В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-4х классах – 34 учебных недели.</p> <p>Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–4 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 10 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 9 февраля 2024 года включительно).</p> <p>Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения РК «Об утверждении государственных</p>	<p>/public/files/2024/4/25/250424_173258_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2022-2023-uchg.pdf</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173036_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-2023-2024-g.pdf</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_1</p>	
--	---	--	--

		<p>общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования №378 от 3 августа 2022 года, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года №406, «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года №264 (для 1-4 классов приложение 2)</p> <p><i>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год прилагается.</i></p> <p>- Начальное образование в соответствии Приложения 2 для 1-4 классов русским языком обучения.</p> <p>Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:</p> <p>в 1 классе - инвариантного компонента 20,5 часов, во 2 классе – инвариантного компонента - 23 часа, вариативного компонента – 1 час. в 3 классе – инвариантного компонента 26 часов, в 4 классе – инвариантного компонента 27 часов.</p> <p>Вариативный компонент во 2 классах распределён:</p> <table border="1" data-bbox="353 943 1458 1058"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Название</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Элективный курс «Удивительное искусство – речь».</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>С января 2024 года введен бесплатный ИТ-класс для учащихся 3-4 класса- 1 час в неделю.</p> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем районного отдела образования. <i>(Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации).</i></p> <p>Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента</p>	№	Класс	Название	Количество часов	1	2	Элективный курс «Удивительное искусство – речь».	1	<p>73238_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2023-2024g.pdf</p> <p>-Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый</p>	<p>Выгрузка из информационной системы kundelik.kz логин: K5779368 пароль: Aqwa2019@ytr ewq</p>
№	Класс	Название	Количество часов									
1	2	Элективный курс «Удивительное искусство – речь».	1									

		<p>утверждается заведующей школы и согласуется с председателем родительского комитета. (<i>Сканированные копии расписаний приложены к материалам аттестации за 3 года</i>).</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД.</p> <p>Предмет «Английский язык» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах проводился по 2 недельных часа в каждом классе в один день (расписание было составлено таким образом, что уроки английского языка проводились не парами, а через урок), так как учителю Мухамеджановой Г.Б., совместителю из ОШ села Айдабол, выделялся 1 свободный день для проведения уроков в нашей школе.</p> <p>- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:</p> <p>Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП) :</p> <p>1) В 2021-2022 учебном году:</p> <p>В 1-4 классах - Типовых учебных программ по общеобразовательным</p>	<p>период. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1931-25-04-24-17-25-24-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-dopoln -Расписание занятий инвариантного компонента за 3 года http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-invariantnogo-komponenta-za-ocenivaemyy-period -разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6794-25-04-24-17-23-41-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanyat</p>	<p>Выгрузка из информационн ой системы kundelik.kz логин: K5779368 пароль: Aqwa2019@ytr ewq</p>
--	--	---	---	--

	<p>предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);</p> <p>1) В 2021-2022 учебном году:</p> <p>В 1 классе КТП по предмету «Букварь» составлено на основании Приложения 1, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 , по предмету «Обучение грамоте» Приложение 2, 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496.</p> <p>На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2021-2022, в 2022-2023, в 2023-2024 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:</p> <p>1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 4 классы интегрированно в классные часы. В 2021-2022 учебном году классные часы запланированы в основное расписание, в 2022-2023 учебном году классные часы запланированы в основное расписание, в 2023-2024 учебном году классные часы в разделе ДОД отдельным курсом ПДД. Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов.</p> <p>2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.</p> <p>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</p>		
--	--	--	--

	<p>В 2021-2022 учебном году – 1 учащийся, диагноз - ДЦП. Атаксический церебральный паралич. Смешанная форма. Плосковальгусная установка стоп. Учителем Асылтасовой Ж.А.. разработан индивидуальный план работы с ней, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>В 2022-2023 учебном году – 1 учащийся, диагноз – Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение опорно – двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Учителем Асылтасовой Ж.А. разработан индивидуальный план работы с ним, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>В 2021-2022 учебном году учителем Асылтасовой Ж.А. пройдены курсы по инклюзивному образованию.</p> <p>- Реализация воспитательной работы: За 2021-2022 учебный год воспитательная работа в школе руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан, Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); Воспитательная работа велась согласно планам по воспитательной работе утвержденному КГУ «Начальная школа села Красилровка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области». В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план и программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период загружены во вкладке «Учебная деятельность»</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/razrobotannye-i-utverghdennye-individualnyye-uchebnyy-plan-i-programmy</p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184907_uchebnovospitatelnyy-plan-na-2021-2022-uch-god.pdf</p>	
--	--	--	--

	<p>декабря 2009 года № 214-IV;</p> <p>6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p> <p>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</p> <p>8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;</p> <p>10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145</p> <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Национальное воспитание 4. Семейное воспитание 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни <p>В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс, как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.</p> <p>Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а так же с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2021-2022 учебном году стояли следующие цели и задачи.</p>		
--	---	--	--

	<p>ЦЕЛЬ: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>ЗАДАЧИ: Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс через следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся гражданско - патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина Казахстана. 2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни. 3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения. 4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива. 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности. <p>За 2022-2023 учебный год школа руководствовалась следующим нормативным правовым обеспечением воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Закон РК «Об образовании»; 2. -Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.); 3. -Конвенция о правах ребенка; 4. -Закон о правах ребенка в РК; 5. -Закон РК «О браке и семье» 6. -Конституция РК; 7. -Закон РК «О государственных символах РК» 8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года за №988 9. -Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) 10. -Программная статья Президента «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» 11. -Программная статья Президента «Семь граней Великой степи» 12. Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях 	<p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184712_uchebnovospitatelnyy-plan-na-2022-2023-uchgod.pdf</p>	
--	--	--	--

	<p>организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»</p> <p>13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 145 «О принятии Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру»</p> <p>14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.</p> <p>На 2022-2023 учебный год стояли следующие цели и задачи.</p> <p>Цели: формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы её реализации</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства патриотизма, нравственных качеств, развитие эстетического вкуса через изучаемые предметы и внеурочные занятия; 2. Воспитание уважения к старшему поколению, сохранение традиции своей семьи. 3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 4. Формировать правосознание, собственное мнение по важнейшим проблемам общества и человеческих взаимоотношений; 5. Воспитывать любовь к природе, потребность в её защите от негативных воздействий; 6. Развивать ученическое самоуправление. 7. Формировать у учащихся общечеловеческие нормы морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям) 8. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся 9. Укреплять связь: семья-школа. <p>2023-2024 учебный год.</p> <p>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Конституция Республики Казахстан. 	<p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184525_uchebnovospitatelnyy-plan-na2023-2024-uchgod.pdf</p>	
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 2. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 3. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 4. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI; 5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; 7. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145; 8. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525. 9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. 10. Классные руководители основываются на положение о классном руководстве в организациях среднего образования, утвержденном приказом Министра образования и науки РК № 18 от 12 января 2016 года. <p>Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества. Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных</p>		
--	---	--	--

	<p>часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.</p> <p>На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа; - в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он. <p>«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</p> <p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному 	
--	---	--

	<p>наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «Шаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік», дорожит семейным благополучием. 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось <i>по 3 направлениям:</i></p> <p><i>Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.</i></p> <p><u>Национальный интерес:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в укреплении государственности Казахстана; – Готовность служить национальным интересам Казахстана; – Служение во благо общества; – Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; – Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию; – Прославлять национальную культуру; – Расширять сферы применения казахского языка; <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Патриот, чувство гордости за свою Родину – Уважает государственную символику 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Ценит историю страны – Гордится национальным наследием и культурой – Имеет представление о правовой и экологической культурах <p><u>Совесть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать принцип академической честности; – Соблюдать моральные нормы; – Уважать честный труд; – Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; – Быть верным своим словам и делам; – Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; – Заботиться о чести семьи; – Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ценит честность, справедливость и порядочность; – Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; – Он любит и принимает заботу своих родителей; – Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; – Поддерживает младших и почитает старших. <p><u>Стремление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Учится критически и творчески мыслить; – Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; – Продвигать технологические и цифровые навыки; – Уметь развиваться индивидуально и в команде; – Уметь устанавливать правильные отношения; – Быть физически активным; – Эффективно планировать время и собственные ресурсы. <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддерживает гармонию души и чистоту тела – Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию – Сохраняет окружающую среду в чистоте – Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой 		
--	--	--	--

		<p>грамотности.</p> <p>Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, в которых участвовали все учащиеся школы. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.</p> <p>Дистанционное взаимодействие учащихся несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. Наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность. Чтобы заинтересовать детей, организовав какое-либо мероприятие, важно не повторяться, использовать новые формы и подходы, искать свою «фишку» мероприятия. Для успешного проведения мероприятия необходимо знать существующие формы, уметь наполнить эти формы разнообразным содержанием, владеть методикой организации мероприятий.</p> <p>Были использованы формы воспитательных мероприятий: конкурсная программа, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, интеллектуальная игра, концерт, Флешмобы, Челленджи, акции, выставка, эстафета, тренинг.</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная</p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.k</p>

	<p>КГУ «Начальная школа села Красиловка» расположена в приспособленном здании, год постройки – 1938 год, и пристройка, в которой на данный момент проходит учебный процесс – в 1970г., проектная мощность-60 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В 2011 году был проведен капитальный ремонт в пристроенной части здания (вынесена печка, пристроена кочегарка, сделаны 2 внутренних туалета, заменена электропроводка, система отопления обновлена, выравнены стены и в фойе установлен подвесной потолок, в кабинетах постелен линолеум, введено центральное водоснабжение)</p> <p>Ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 3 кабинета.</p> <p>В одном кабинете в первую смену занимаются класс - комплект (1-2 классы). Кабинет оснащен 5 разновозрастными партами на 10 ученических мест, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 5 штук, меловой и маркерной доской, имеется интерактивное оборудование, состоящее из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.</p> <p>Во втором кабинете занимается класс-комплект (3-4 класс).В этом кабинете имеются 5 парты на 10 ученических мест, учительский стол, офисный стул, шкаф, индивидуальные шкафы для учащихся в количестве 5 штук, меловая доска. Данный кабинет так же оснащён интерактивным оборудованием, состоящим из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.</p> <p>Индивидуальные шкафы в кабинеты были подарены меценатом ТОО «МВ4» в лице руководителя Шалмагамбетова Азамата Тулегеновича.</p> <p>По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 2 точки Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 ноутбука и 1 моноблок.1 компьютер предназначен для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы.</p> <p>3-й кабинет приспособлен под спортзал, оснащен спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к уроку физической культуры есть раздевалка.</p> <p>В школе с сентября 2023 года функционирует бесплатное буфетное питание для учащихся 1-4 классов, организация которого была согласована</p>	<p>подписью и печатью руководителя. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6215-24-04-24-18-01-54-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskomebespechen</p> <p>Фотоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/4448-24-04-24-18-01-04-fotomaterialy-po-nalichiyu-uchebnogo-i-uchebno</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись) http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</p>	<p>z/content/2818-10-04-24-18-26-14-uchebno-materialynye-aktivy</p>
--	--	--	---

		<p>руководителем районного отдела образования с управлением образования Акмолинской области.</p> <p>Питание для учащихся предоставляет ИП Семенова Ж.А., Св-во о гос регистрации №KZ54TWQ00590968 от 10.12.2018г, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» №26 от 10.01.2024 года, которая осуществляет горячее питание в ОШ села Айдабол.</p> <p>Туалетов внутренних 2, для мальчиков и для девочек, в каждом по одному унитазу и раковине, так же имеется электросушилка, 1 туалет оснащен поручнями.</p> <p>Школа оснащена 8-ю видеокамерами (6-внутренние, 2- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. (Договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в одном туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.</p> <p>Медицинское обслуживание школы проводится сельским ФАПом (арендуемым помещением в здании школы с отдельным входом) от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы).</p> <p>Медицинское обслуживание проводит медработник Кириловская Анастасия Николаевна, 25.01.1986 года рождения, образование средне-специальное, фельдшер общей практики, закончила Кокшетауский медицинский колледж, 2006 г.</p>	<p>/content/6308-24-04-24-18-00-03-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-v-tom-chisle</p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7775-24-04-24-17-59-05-dokument-podtverghdayuschiy-pravo-hozyaystvenno</p> <p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9229-24-04-24-17-58-25-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniy</p> <p>Лицензия на медицинскую</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz #ID120015749 №060140007596/240309/00 №290 загружен в материалы аттестации доменное имя: zeren-krasilovka.edu.kz</p>	<p>деятельность. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9229-24-04-24-17-58-25-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniy Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ). http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2654-24-04-24-17-44-28-dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraniya-na-me Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2462-24-04-24-17-43-31-dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-v http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-domenного-imeni-tretyego-urovnya-v-zone-edukz Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</p>	
--	--	---	--	--

			/content/2454-24-04-24-17-42-40-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetst Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8656-24-04-24-17-41-49-aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvi	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены Библиотечный фонд составляет 647 экземпляров, из них: учебный фонд – 560 экземпляров художественной литературы – 87 экземпляров, электронные учебники – 5 Число книговыдач – 84 Книг на казахском языке - 94 Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а также книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема-передачи.	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-uchebnyu-i-hudoghestvennyu-literaturu	Размещаются на официальном интернет – ресурсе http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7412-10-04-24-18-24-53-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: На конец 2021-2022 учебного года качество знаний составляло – 75%, из 12 учащихся, со 2-4класс – 12 из них отличников – 3, ударников – 6.		Размещаются на официальном интернет – ресурсе

	<p>ся</p>	<p>В 2022-2023 учебном году качество знаний – 80%, из 10 учащихся, со 2-4 классы 10 учащихся, из них отличников-2, ударников -6. В 2023-2024 учебном году качество знаний учащихся в 1 четверти – 71%, учащихся со 2-4 классы – 7, из них 1 отличников и 4 ударника; во второй четверти качество знаний – 85%, учащихся 7, отличников – 1, ударников – 5. В третьей четверти качество знаний -85 %, учащихся 7, отличников – 1, ударников – 5.</p> <p>При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-4 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.</p> <p>СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».</p> <p>При оценивании учащихся с ООП в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах применялись дифференцированные задания.</p> <p>Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации: В тестировании участвовали учащиеся 4-го класса: В 4 классе 4 учащихся, все принимали участие в тестировании . Справки на данных учеников были предоставлены представителю, проводившего тестирование. В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:</p>	<p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9690-10-04-24-18-23-38-ocenka-znaniy-obuchayuschih-sya</p> <p>Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4 классов в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям. http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytat-ocenok-</p>	
--	------------------	--	--	--

		№ п/п	Клас	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок	kachestva-znaniy-umeniy-i-navykov-obuchayuschihsya-4		
		1	4	4	4	0	0	4	0	15	100			
		<p>По итогам тестирования средний балл в 4 классе – 15, что составляет 50% от 30 баллов. Положительные баллы набрали в 4 классе -100%.</p> <p>Исходя из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования.</p>												
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:</p> <p>В ходе проведения самоаттестации был проведен опрос участников образовательного процесса школы посредством Телеграмм канала:</p> <p>Родители воспитанников дошкольных классов принимали участие – респондентов,</p> <p>Родители 4-го класса принимали участие – 100%</p> <p>Учащиеся 4-го класса – 100%</p> <p>Педагоги школы- 100%</p> <p><u>Анализ результатов опроса показал:</u></p> <p><u>Результаты опроса родителей 4 –го класса:</u></p> <p>полностью согласен – 49,4 %</p> <p>согласен – 34,7%</p> <p>не согласен- 7,3%</p> <p>полностью не согласен- 3,1%.</p> <p>По результатам опроса- 84,1% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.</p> <p><u>Результаты опроса учащихся 4 – го класса:</u></p>											<p>Результат опроса участников образовательного процесса</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/roditeli-4-go-klassa</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezultat-oprosa-uchastnikov-obrazovatelynog-o-processa</p>

		<p>полностью согласен – 55% согласен – 22,5% не согласен-15 % полностью не согласен- 3,7% По результатам опроса-77,5% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. <u>Результаты опроса педагогов:</u> полностью согласен – 38,7 % согласен – 52,5% не согласен- 5% полностью не согласен- 3,7%. По результатам опроса-91,2% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.</p>	<p>/content/uchaschiesya-4-go-klassa</p> <p>http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagogi</p>	
9	<p>Недостатки и замечания, пути их решения: -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет; - улучшить материальную базу школы; - произвести ремонтные работы.</p>			
10	<p>Выводы и предложения: На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью. 2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено заведующей школы и согласовано с родительским комитетом. 3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме. 4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, курсы из вариативного компонента). 5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы. 6. Уровень подготовки учащихся соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 85%. 7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной 			

направленности.

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах.
9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).
10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
11. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки посредством ноутбуков с точкой доступа в Интернет.
12. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.