

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Акингалиев Алмаз Асетович

Дата рождения: 21.09.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. III уровень-высокий.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Владеет постановкой знакомых сказок. Правильно отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды. Еще предстоит работать. II уровень-средний.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Правильно называет и

интеллектуальные навыки	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	умение сравнивать два предмета по известным размерам.	умение различать понятия «один», «много».	различает по внешнему виду и вкусу несколько овощей и фруктов. Сравнивает два предмета по размерам. Различает понятия «один», «много» III уровень-высокий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Владеет техниками творческой сферы. III уровень - высокий.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Понимает и проявляет сочувствие к другим, устанавливает и поддерживает позитивные отношения, распознает и управляет своими эмоциями и др. II уровень-средний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Косарев Никита Александрович

Дата рождения: 25.10.2017 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Владеет навыками личной гигиены. Продолжать развивать и тренировать технику выполнения спортивных упражнений. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Вступает во взаимодействие, слышит и сопереживает собеседнику,

			прочитанного произведения.	употребляет в активном словаре все части речи. Развитый словарный запас. Соответствует III уровню – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Умеет сравнивать предметы по длине, высоте, ширине, по размерам. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Владеет творческими навыками. Соответствует III уровню – «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Сформировано представление об окружающей среде. III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шорман Елдос Куанышұлы

Дата рождения:01.02.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Продолжать развивать навыки личной гигиены и тренировать технику выполнения спортивных упражнений. Соответствует II уровню-средний.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Развивать умение наизусть и выразительно произносить	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно,

		фразы из прочитанного произведения.	стихотворения, потешки.	выразительно произносить стихотворения, потешки. Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Сформированы познавательные и интеллектуальные навыки. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Владеет творческими навыками. Соответствует III уровню-высокий.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Сформированы социально-эмоциональные навыки; представление об окружающей среде. III уровень – «высокий»