

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Начальная школа села Красиловка»

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 27.05-31.05.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности. <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	<b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы	<b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой	<b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ХЛ):</b> Заучивание стихотворения <b>С.Есенина «Черемуха»</b> Черёмуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завилы. И кисточки атласные Под жемчугом росы Горят, как серьги ясные У девицы-красы.	<b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ):</b> Д/И «Цветочки – лепесточки» <b>Задача:</b> Учить детей различать гласные и согласные звуки <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> Д/	<b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ):</b> Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений

	<p>рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b>(Апликация)Д/игра Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.</p>	<p>комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>(ОГ):Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p> <p><b>Познавательная деятельность</b>(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>А рядом, у проталинки, В траве между камней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей.</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b>(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p> <p><b>Казахский язык***</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p><b>игра «Антонимы» «Скажи наоборот»</b> Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p> <p><b>Творческая деятельность</b>(музыка) <b>Игра для развития памяти и слуха «Составь оркестр»</b> Задача: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p>	<p>влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная(Р.Р) Казахский язык***</b> <b>(Упражнение «Какого звука не хватает?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p><b>Физическая активность**</b>Комплекс №10 <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				

<p>Од* по расписанию</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Весы  <b>Задачи:</b> -учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).  -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лето веселая пора  <b>Задачи:</b> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Алақай, жаз келді!  <b>Задачи:</b> -жаз айларын қазақша айта білу, -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Взвешивание  <b>Задачи:</b> -учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).  -Закреплять умение считать, составлять и решать примеры.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  Воспитывать любознательность  <b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> -обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение.  -Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания.  -Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Өткенді қайталау  <b>Задачи:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.  -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Лето солнышком согрето  <b>Задачи:</b> -закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова,  -умение самостоятельно называть слова на заданный слог.  -Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Итоговое занятие  <b>Задачи:</b> -закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10,  -решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.  -Развивать познавательный интерес, внимание,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Итоговое занятие  <b>Задачи:</b> -Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, -определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове,  -подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним.  -Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук.  - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Итоговое занятие  <b>Задачи:</b> -Закрепить пройденный материал  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй лето! Выпускной!  <b>Задачи:</b> внести в жизнь детей ощущение</p>
--------------------------	---	---	--	--	---

	<p>-активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; <b>3 Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Задачи:</b> -Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, - различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p>	<p><b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» <b>Задачи:</b> -Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Стань лидером! <b>Задачи:</b> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. -Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. -Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролета на пролет</p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Задачи:</b> -Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, - различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b> Мой город Нур-Султан (сюжетное рисование) <b>Задачи:</b> -учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), -закреплять умение выполнять набросок</p>	<p>память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать любознательность, усидчивость</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Итоговое занятие <b>Задачи:</b> Закрепить пройденный материал</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наездники <b>Задачи:</b> - Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. -Выполнять повороты вправо и влево -Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>радости от общения с музыкой; -развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники. <b>Задачи:</b> -продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>изменениями характера музыки и ее частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;</li> <li>-подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</li> </ul>		<p>простым карандашом, умение работать кистью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине</li> </ul>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р):</b>Д/Игра «Ищи»          Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными  <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b>Дидактическая игра «Назови три предмета»          Задачи: упражнять детей в классификации предметов..  <b>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</b></p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность(лепка):</b> Д/И Упражнение «Пластические этюды»          Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец».          Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p>	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</b>          Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р):</b> Упражнение «Ловушка»          Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук  <b>Казахский язык***</b>          «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b>          Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):</b>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»          Задача: Выделить и назвать характерные</p>	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</b>          Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражняться в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг  <b>Физическая активность**</b>          «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b>          Дидактическая игра «Кто внимательнее?».  <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.</p>

	<p><b>Д/И «Дорисуй животных»</b>          Задача: отработка технических навыков рисования животных.  <b>Казахский язык***</b> Қолға, алып шарды,          Үрлеймін мен былай.          Уф-ф-ф,          Үрлеймін деп қатты,          Жарып алдым шарды.          Пах.</p>	<p><b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b>          Упражнение «Назови и сосчитай»          Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Қаздар жайлып жүреді:          Шөпті жейді, су ішеді.          Қаздар, үйге ұшындар,          Қасқырдаң қашындар  <b>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</b>          Упражнение «Загадки «поющих» звуков          Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.  <b>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):</b>          Д/игра «Разные дома»          Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук  <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b>          Д/игра «Расскажи про свой узор»          Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы грамоты:</b>          Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.          (Алмаз,Елдос).</p>	<p><b>Лепка:</b>          Формировать умения детей пользоваться пластилином(Елдос).</p>	<p><b>Развитие речи:</b>Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.          (Алмаз, Никита)</p>	<p><b>Музыка:</b> развивать музыкальную память ребенка.(Алмаз,Никита)</p>	<p><b>Основы математики</b>          упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Елдос,Никита)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Физическая активность**</b>  <b>Карточка №13</b>          Наблюдение за облаками  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Физическая активность**</b>  <b>Карточка №14</b>          Наблюдение за бабочкой  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Физическая активность**</b>  <b>Карточка №15</b>          Наблюдение за солнцем  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Физическая активность**</b>  <b>Карточка №16</b>          Наблюдение за подорожником  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Физическая активность**</b>  <b>Карточка №17</b>          Наблюдение за радугой  <b>Задачи:</b></p>

<p>побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;закреплять знания о неживой природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса.А. <i>Сиголаев</i></p> <p>По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.)</p> <p>Из чего состоят облака?Всегда ли они бывают одинаковыми?Чем отличаются облака в солнечную погоду?</p>	<p>на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок</p> <p>И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)</p> <p>Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?</p> <p>У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками.</p>	<p>развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Солнце - источник тепла и света.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?</p> <p>Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от</p>	<p>продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (<i>Цветень.</i>)Где трава уже появилась, а где нет? (<i>Где солнца много там и трава.</i>)Где тень и сыро, трава не взошла, почему?Что происходит с травами после майских дождей? (<i>Они ярче зеленеют.</i>)</p> <p>Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (<i>Подорожник.</i>)Почему его так</p>	<p>продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку:</p> <p>Что за чудо — красота! Расписные ворота</p> <p>Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (<i>Радуга.</i>)</p> <p>Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.</p> <p>Приказало солнце — стой!</p>	
---	--	---	--	--	--

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Работа граблями и метлой.</p> <p><b>Задачи:</b> учить видеть результат своего труда.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;развивать силовые качества.</p>	<p>Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза.</p> <p>Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот.</p> <p>Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения.</p> <p>Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка огорода от мусора.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».</p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч под углом.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Кто дальше?».</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навыки метания</p>	<p>Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам.</p> <p>Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помощь детям младшей группы в уборке территории</p> <p><b>Задачи:</b> развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>«Пожарные на ученье»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>«Попади в обруч»</p>	<p>назвали?Что он прячет под листочками? (<i>Влагу вокруг себя для своих корней.</i>)Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (<i>Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.</i>)Кто знает, чем может помочь подорожник?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра:«Узнай и назови»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Хождение по буму</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>— Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет</p> <p>— Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться?Что это за явление — радуга?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Задачи:</b> оказывать помощь дворнику.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы — веселые ребята»</p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>
--	--	---	---	---	---

		предметов вдаль и в цель.	<b>Задачи:</b> упражнять в метании в цель.	упражнять в соблюдении равновесия; выработать координацию движений.	<b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться спиной вперед.
Уход детей домой Работа с родителями	<b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				