Приложение 1 к критериям оценки организаций образования

Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Проценты** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующемупрофилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку. | 0 | 0 |
| 2 | Доля педагогов (в том числе руководителей не реже одного раза в три года), повысивших/подтвердивших уровеньквалификационной категории не реже одного раза в пять лет. | 0 | 0 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышенияквалификации не реже одного раза в три года (в том числе руководителей, заместителей руководителей). | 0 | 0 |
| 4 | Оснащенность организации образования оборудованием и мебелью в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272). | 95% | 4 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом министраобразования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 23513). | 95% | 4 |
| 6 | Обеспечение учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказомминистра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестрегосударственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708). | 100% | 5 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп). | 100% | 5 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей. |  Опрос не проводился | 5 |
| От 65% до 79% респондентовудовлетворены уровнем подготовкивоспитанников. |  |

****