**Приложение1кМетодическимрекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | **Источник** |
| **1** | **Общая**  **характеристика организаций образования** | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**/** Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Красиловка ауылы, Бөгенбай би көшесі 24 **/** Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Красиловка, улица Богенбай би 24.  Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):  Телефон 8-(716-32)29-4-43, электрондық пошта [krasilovka\_nsh@mail.kz](krasilovka_nsh%40mail.kz), web- сайт sc0048.zerenda.aqmoedu.kz.  Мектеп меңгерушісі/Заведующая школой: Жуковская Ирина Ивановна тел: 87713781510, почта: [irina.zhukovskaya.2017@mail.ru](irina.zhukovskaya.2017%40mail.ru)  Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении». | **Справка** о  перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года  г.Щучинск БИН  980340002089, дата  первичной регистрации 04.03.1998г.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svidetelystvo-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica>  **Приказ** №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ  «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»  «О назначении».  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_144246_prikaz-o-naznachenii-dolghnosti-zaveduyuschey-shkoly.pdf> | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/3566-25-06-25-11-46-05-pravoustanavlivayuschie-i-uchreditelynye-dokume> |
|  |  | **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-  1/3 қаулысымен бекітілген**/**Устав коммунального государственного | **Устав** утвержден  постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года №  А-1/3. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учреждения «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3. | <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_122300_ustav-shkoly.pdf> |  |
| **Разрешительные документы:**  10.11.2023 жылғы KZ93RVK00051678 ХАБАРЛАМА "Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету  департаменті" мемлекеттік мекемесіне берілді. | **Уведомление** № KZ93RVK00051678от  10.11.2023 года выдано Государственное  учреждение  «Департамент по  обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по  обеспечению качества в сфере образования Министерства  просвещения Республики Казахстан».  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9009-25-06-25-11-52-02-uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatel> |
| **2** | **Анализ** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и** | **Сведения об** | Размещаются на |
|  | **кадрового** | **обучения:** | **укомплектованности** | официальном |
|  | **потенциала** | Качество образования в значительной мере определяется качеством | **педагогическими** | интернет-ресурсе |
|  |  | педагогического состава. Входе самооценки установлено, что все нормативные | **кадрами.** Прилагается | <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5484-27-06-25-14-31-36-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim> |
|  |  | документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по | таблица согласно |  |
|  |  | кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются | приложению 2 к |  |
|  |  | личные дела педагогов. | Методическим |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В **2024-2025** учебном году в КГУ «Начальная школа села Красиловка» в предшкольном классе работал 1 педагог.  Учитель- Калиева Алтын Ерлановна, образование-средне-  специальное. Окончила Щучинский педагогический колледж по специальности «Учитель начального образования» в 2013году. Педагогический стаж 5 лет, без категории.15.10.2019 года в Центре педагогического мастерства в городе Кокшетау прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей» | рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_142919_priloghenie-2-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami.pdf>  **документы об образовании педагогов** с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7495-27-06-25-14-23-21-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheni>  -приказы органов управления образования о присвоении/подтвержденииквалификационной категории за  оцениваемый период. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Сведения по**  **повышению квалификации** руководителей и  педагогов по  соответствующему профилю за  оцениваемый период.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1477-27-06-25-14-16-10-svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodit> |  |
| **3** | **Контингент**  **воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  В школе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для  воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г  №422),с требованиями Государственного общеобязательного стандарта  Образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348 ).  В **2024-2025** учебном году в классе предшкольной подготовки обучалось 3 воспитанника, 6 летнего возраста- 1 ребенок, 5 летнего- 2 , из них мальчика- 2, девочек-1.  **Детей с особыми образовательными потребностями в данном учебном году не было.**  Соблюдение сроков освоения типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения до зачисления учащегося в 1 класс.  Подписано заведующей КГУ «Начальная школа села Красиловка»" Жуковской Ириной Ивановной, приложены приказы о зачислении и отчислении | **Список контингента воспитанников** за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_133154_kontingent-klassa-predshkolynoy-podgotovki-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf> | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/3167-27-06-25-13-30-35-kontingent-vospitannikov> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | воспитанников, скрепленные печатью школы.  **Прибывших, выбывших воспитанников нет**. |  |  |
| **4** | **Учебно-**  **методическая работа** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  На **2024-2025** учебный год рабочие учебные планы, сферы образования и  организованная учебная деятельность созданы на основе требований ГОСО и типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (приложение 2) «Об утверждении типовых учебных планов  дошкольного воспитания и обучения».  Рабочий учебный план был согласован с руководителем государственного учреждения ГУ «Отдел образования» по Зерендинскому району Кенжеболатовой Д. Ш. и утвержден заведующей КГУ  «Начальная школа села Красиловка» Жуковской Ириной Ивановной.  Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель,  осенние каникулы-7дней (с 28 октября по03 ноября 2024 года)  зимние-10дней (с 30декабря 2024 года по 08 января 2025 года),  весенние–11дней (с 21по31 марта 2025 года). | ГОСО  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_135900_gosudarstvennyy-obscheobyazatelynyy-standart-obrazovaniya-doshkolynogo.pdf>  **Типовой учебный план**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_131338_tipovoy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.pdf>  **Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы** и организованная  деятельность за оцениваемый период.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_123442_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.pdf> | Размещаются на официальном интернет-  ресурсах <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8395-26-06-25-14-22-29-uchebno-metodicheskaya-rabota> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:** Согласно рабочему учебному плану организованная учебная деятельность содержит5 образовательных направлений: «Здоровье»- 3 часа,  «Коммуникативная деятельность»-9 часов, «Познавательная деятельность»-5 часов,«Творчество»-1 час, Музыка »-2 часа.  Объем максимальной учебной нагрузки инвариантного компонента составляет 20 часов.  Продолжительность занятий 25-30минут  Имеется утвержденный перспективный план с учетом возрастных и  индивидуальных особенностей детей, которые составлены на учебный год по переходным темам.  Прилагаются копии перспективных планов организованной учебной  деятельности в соответствии с графиком, утвержденным переходными темами и циклограммами.  **В 2024-2025 учебном году** деятельность предшкольной подготовки  Осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:   * Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348); * Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319- III; * Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года. | **Перспективный план организованной**  **деятельности** за оцениваемый период  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_120110_perspektivnyy-plan-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf> |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 293-VІЗРК;  -Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;  На **2024-2025** учебный год рабочий учебный план был согласован  Руководителем государственного учреждения ГУ«Отдел образования» по Зерендинскому району Кенжеболатовой Д. Ш. и утвержден заведующей КГУ  «Начальная школа села Красиловка» Жуковской Ириной Ивановной. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра  Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых Учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года№348.  Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие  коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональныхнавыковиосуществляетсяпосредствоминтеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской  деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного  воспитания и обучения, утвержденного приказами Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.  ***Продолжительность учебного года*** для класса предшкольной подготовки составляет – 36рабочих недель  По четвертям:  1-я четверть с 02.09.2024г.по 25.10.2024г. Каникулы с 28.10 по 03.11 – 7 дней  2-я четверть с 04.11.2024г.по 27.12.2024г. Каникулы с 30.12 по 08.01 – 10 дней  3-я четверть с 09.01.2025г.по 20.03.2025г.  Каникулы с 21.03 по 31.03–10 дней | **Циклограмма**  **воспитательно-**  **образовательного процесса** за  оцениваемый период  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-vospitatelyno-obrazovatelynogo-processa-za-2024-2025-ucheb> |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4-ячетверть с 01.04.2025г.по30.05.2025г.  ***Нормативная нагрузка*** в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.  Учитель cоставляет перспективный план и циклограмму(на период пребывания детей в предшкольном классе);  Проводит организованные деятельности;  Организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу;  Мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);  проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);  организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др. выделяется ещё-4 часа  ***Воспитательно–образовательная работа*** проводится в соответствии с годовым планом.  *Методическая проблема*:  «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, путем внедрения в образовательный процесс инновационных технологий»  Ценностными приоритетами ,определяющими его миссию, являются:   * здоровье воспитанников: «Здоровый ребенок –успешный ребенок»; * развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая); * общение, как форма и средство развития и социализации; * приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям; * полноценное проживание ребенком дошкольного детства- создание атмосферы эмоционального благополучия; * сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей, со школой. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Основными принципами работы являются:* интегрированный подход к обучению; целостное развитие ребенка;  Вовлечение ребенка в обучение через игру;  отношение к детям как конструкторам своих знаний; подлинное обучение через значимые взаимодействия; уважение к личности ребенка;  уход с целью развития ребенка.  *Задачи:*   * сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством всех форм двигательной активности, организовать совместную работу мини-центра и семьи; * создать благоприятную развивающую безопасную образовательную, в том числе инклюзивную среду, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка; * привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы   «Рухани жаңғыру»;   * обновление содержания образования путем внедрения новых технологий: информационно-коммуникативных технологий, игровых и других; * создание развивающей образовательной среды , способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности; * совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности; * совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю.   Вся работа с дошкольниками строится на диагностической основе,  дифференцированно,сучетоминдивидуальныхособенностей,возможностей и интересов каждого ребенка.  Требования предъявляемые к уровню образования: развитие памяти, мышления, интеллекта, полноценное существование в современной |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | № | Название методики (технологии) | | 1 | Технология критического мышления (приемы прогнозирования, стоп-кадр, верные и неверные утверждения,  Кластер и тд). | | 2 | Методом немотехники (пиктограммы, таблицы, схемы и тд) | | 3 | Информационно-коммуникативные технологии | | 4 | Игровые технологии | | 5 | Здоровьесберегающие технологии | | Информационно насыщенной среде определяют принципиально важное направление работы: обеспечение продуктивности образования, которая подтверждается показателями уровня освоения основной  Общеобразовательной программы дошкольного образования.  Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы  обучения.  С целью улучшения способности педагогической системы ДОУ достигать качественно более высоких результатов образования внедряются в образовательный процесс следующие инновационные технологии:  Проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, правил дорожного движения. Так же проходит ряд летних оздоровительных  мероприятий(«маршруты здоровья», закаливающие процедуры, экскурсии и в лес и др.)  ***Выполнение Закона «О языках»***  В целях выполнения статей 7,93Конституции Республики Казахстан, Закона  «О языках в Республике Казахстан» от 7 июля 1997 года, Концепции языковой политики Республики Казахстан, одобренной распоряжением Президента РК от 4 ноября 1996 года, а также государственной программы функционирования и развития языков, утвержденной Указом Президента Р К,   1. Составлены и разработаны:    * план мероприятий по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан»;    * план работы по реализации программы «Рухани жанғыру».   2.Проводятся мероприятия по ознакомлению воспитанников, сотрудников и |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | родителей с Государственными Символами РК, традициями и обычаями казахского народа.   1. Систематически изучаются нормативные и законодательные акты Республики Казахстан. 2. Делопроизводство ведется на двух языках. Годовой и учебный планы, протоколы методических советов, производственных совещаний и другие материалы составляются на государственном и русском языке. 3. Систематически на двух языках оформляются родительские уголки, стенды в служебных помещениях, уголки в группах, папки –передвижки и др. 4. Организовываются и проводятся мероприятия к проведению «Декады языков народов Казахстана», «Дня Независимости», «Дня Республики» и др.   Разрабатываетсяплан–конспектызанятий,бесед,утренников,накоторыхдети показывают знания по казахскому языку, знания обычаев, традиций, игр  казахского народа.   1. В течении дня, с целью обогащения словарного запаса по усвоению   государственного языка, разучиваются с детьми слова на казахском языке.  ***Работа с родителями.***  Основой взаимодействия педагогов семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».  Основной задачей нашего является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаются родители к участию в жизнедеятельности, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительскиесобрания,мозговойштурм,конкурсыивыставки,утренники.При необходимости оказывается помощь родителям в воспитательном процессе,  через консультации и рекомендации.  Основные принципы партнерства с родителями:   * + доброжелательный стиль общения;   + индивидуальный подход;   + сотрудничество, а не наставничество;   + открытость.   Вся документация по работе в классе предшкольной подготовки ведется по номенклатуре. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Учебно-**  **материальные активы** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:  КГУ «Начальная школа села Красиловка» расположена в приспособленном здании, год постройки – 1938 год, и пристройка– в 1970г, в которой на данный момент проходит учебный процесс, проектная мощность-60 мест.  В 2011 году был проведен капитальный ремонт в пристроенной части здания (вынесена печка, пристроена кочегарка, сделаны 2 внутренних туалета, заменена электропроводка, система отопления обновлена, выровнены стены и в фойе установлен подвесной потолок, в кабинетах постелен линолеум, введено центральное водоснабжение)  Ежегодно проводится текущий ремонт.  В школе имеется 2 внутренних туалета, для мальчиков и для девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен поручнями.  Такжешколаоснащена8-ювидеокамерами(6-внутренние,2-внешние,1камера и тревожная кнопка подключены в пункту районного РОВД), пожарной сигнализацией. <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovora> (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)  Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в одном туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.  Вшколеимеется3 кабинета.  В одном кабинете во вторую смену занимается класс – предшкольной подготовки (0 класс). Кабинет оснащен 5 разновозрастными партами на 10 ученических мест, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 5 штук, меловой и маркерной доской, имеется мультимедийное оборудование, состоящее из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.  Во втором кабинете также имеются 5парт на10 ученических мест, учительский стол, офисный стул, шкаф, индивидуальные шкафы для учащихся в количестве | **Сведения об**  **обеспеченности оборудованием и мебелью**. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписьюи печатью руководителя.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu>  **Фотоматериалы** о создании условий, обеспечивающих  личностное,  интеллектуальное, социальное и  эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации  образования.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6605-26-06-25-14-17-00-fotomaterialy-o-sozdanii-usloviy-obespechivayus>  **Накладные** на оборудование и мебель,  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_140818_nakladnye.pdf> | Размещаются на официальном интернет- ресурсе  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8396-26-06-25-13-58-18-uchebno-materialynye-aktivy> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 штук, меловая доска. Данный кабинет оснащен интерактивным оборудованием, состоящим из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.  Третий кабинет приспособлен под спортзал, оснащен спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к занятиям по физической культуре есть раздевалка.  По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 2 точки Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 ноутбука и 1 моноблок.1 компьютер предназначен для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы. | В том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности(утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_140802_inventarizaciya.pdf>  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_140528_inventarizacionnaya-opisy.pdf> |  |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Сведения** о наличии учебно-методических комплексов.  В классе, где обучаются дети предшкольной подготовки созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.  Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия.  Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр. | **Сведения о наличии учебно-методических**  **комплексов** согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические  комплексы.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_141648_umk.pdf>  **Картотеки прогулок**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_132918_kartoteka-progulok-na-2024-2025-uchgod.pdf> | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6605-26-06-25-14-17-00-fotomaterialy-o-sozdanii-usloviy-obespechivayus>  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5348-26-06-25-13-39-04-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Огромное внимание уделяется развитию у детей **коммуникативных умений** и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.  Имеются наглядно-дидактические пособия, игры, методические пособия, азбуки-тетради, дидактический материал, магнитная доска, мультимедийная доска, наглядно-дидактический материал. Создан «Книжный уголок» в котором находится детская художественная литература.  Также созданы условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками **познавательной, исследовательской** деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.  Также обязательным является формирование **творческой** личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса. Создана «Творческая мастерская», где дети занимаются рисованием. Применяется нетрадиционная техника рисования (рисование пальчиками, ватными палочками и др), обрывную аппликацию, пластилинографию.  Для того чтобы дети с дошкольного возраста учились чувствовать и понимать музыкальные произведения имеются наглядно-дидактические пособия на батарейках (плакаты с различными изображениями музыкальных инструментов) |  |  |
| **7** | **Оценка знаний воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  **Наличие результатов обучения, мониторинг и развития**  **Оценка знаний воспитанников**  Мониторинг развития за оцениваемый период 2024-2025 учебный год Одной из  главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).  Задачи: - отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; - овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту; - определение содержания индивидуальной работы с ребенком; - планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - - повышение профессионального мастерства педагогов  С целью выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, на каждом возрастном этапе 3 раза в год проводится мониторинг достижений по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях. Мониторинг осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными МОН РК и инструктивно – методическим письмом  Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами содержания организованных деятельностей:  1физическая культура  2 развитие речи;  3 художественная литература;  4 основы грамоты;  5 казахский язык;  6основы математики;  7 конструирование;  8 ознакомление с окружающим миром;  9 рисование;  10лепка;  11 аппликация;  12музыка.  Методы получения результатов мониторинга: - наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа; - анализ детских рисунков, поделок и другое. Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всем классом и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.   1. наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников Мониторинг развития воспитанников производиться по следующим этапам: - стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май. 2. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:   1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;  2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;  3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.  Выводы: 1. Мониторинг умения и навыков у дошкольников проводится в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению мониторинга умений и навыков дошкольников с использованием программы EXEL  2. Критериями оценки уровня умений и навыков являются ожидаемые результаты по каждому образовательному разделу Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  3. Результаты вносятся в листы наблюдения  4. Коррекционные мероприятия по выявленным проблемным зонам вносятся в индивидуальные карты развития дошкольников, в соответствии с которыми педагогом планируется индивидуальная работа.  5. Показатели итогового мониторинга свидетельствуют о том, что педагогом ведется планомерная, систематическая работа по освоению дошкольниками Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и программ вариативного компонента.  6. Педагог проводит мониторинг в соответствии со специальными программами, где критериями для оценки умений и навыков являются ожидаемые результаты.  7. Проблемные зоны фиксируются в индивидуальных картах обследования, в соответствии в циклограммах планируется индивидуальная работа.  8. Показатели положительной динамики по мониторингу доказывают эффективность используемых педагогом методик, технологий, методов воспитания и обучения.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***Стартовый мониторинг*** | | | ***Итоговый мониторинг*** | | | | ***Физическое развитие***  Физическое воспитание | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | | 0 | 66,7 | 33,3 | 71,4 | 28,6 | 0 | | ***Развитие коммуникативных навыков*** | 0 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 0 | | Развитие речи | | Художественная литература | 0 | 66,7 | 33,3 | 61,9 | 33,3 | 4,8 | | Основы грамоты | 0 | 33,3 | 66,7 | 64,9 | 38,1 | 0 | | Казахский язык | 0 | 33,3 | 66,7 | 71,4 | 28,6 | 0 | | ***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков***  Основы математики | 0 | 33,3 | 66,7 | 71,4 | 28,6 | 0 | | *Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности детей* |  |  |  |  |  |  | | Рисовани**е** | 66,7 | 33,3 | 0 | 90,5 | 9,5 | 0 | | Лепка | 66,7 | 33,3 | 0 | 81,0 | 19,0 | 0 | | Аппликация | 0 | 66,7 | 33,3 | 81,0 | 19,0 | 0 | | Конструирование | 66,7 | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 0 | | Музыка | 33,3 | 0 | 66,7 | 57,1 | 38,1 | 4,8 | | ***Формирование социально-эмоциональных навыков***  *Ознакомление с окружаюим миром* | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 90,5 | 9,5 | | **Результаты обучения воспитанников**  предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8433-27-06-25-10-54-52-rezulytaty-obucheniya-vospitannikov-predshkolyn> | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6903-27-06-25-10-41-17-ocenka-znaniy-vospitannikov> |
| **8** | **Недостатки и замечания, пути их решения**  -Пройти курсы повышения квалификации в течении трех лет;  -Повысить квалификационную категорию;   * Улучшить материальную базу школы; * Произвести ремонтные работы | |  |  |
| **9** | **Выводы и предложения**  Систематически проводится работа по сохранению жизни и здоровья детей. | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Создание необходимых условий для развития дошкольников.  Учебно-методическая работа, необходимая для выполнения воспитательной образовательной работы  Оснащение материальной базы. |  |  |