**Приложение 6 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | **Источник** |
| **1** | **Общая характеристика организаций образования** | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **/**  Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»  Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Красиловка ауылы, Бөгенбай би көшесі 24 **/** Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Красиловка, улица Богенбай би 24.  Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):  8-(716-32) 29-4-43 телефон, электрондық пошта [krasilovka\_nsh@mail.kz](mailto:krasilovka_nsh@mail.kz)  , web-сайт sc0048.zerenda.aqmoedu.kz.  Мектеп меңгерушісі / Заведующая школой: Жуковская Ирина Ивановна тел: 87713781510, почта: [irina.zhukovskaya.2017@mail.ru](mailto:irina.zhukovskaya.2017@mail.ru)  Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении»  **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген **/** Устав коммунального государственного учреждения «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3  **Разрешительные документы:**  «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 02 ақпанда №KZ18LAA00021508 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 15 қарашада №KZ58RVK000018164 хабарлама берілген. | **Свидетельство** о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск  БИН 980340002089, дата  Первичной регистрации 04.03.1998г  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svidetelystvo-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica>  **Приказ** №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении»  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_144246_prikaz-o-naznachenii-dolghnosti-zaveduyuschey-shkoly.pdf>  **Устав** утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>  **Лицензия**  № KZ18LAA00021508 от 02.02.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1801-25-06-25-12-18-25-licenziya>  **Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 30.01.2021 года  Дата первичной выдачи лицензии от 22.10.2020года  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2934-25-06-25-12-11-58-priloghenie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovat>  **Уведомление** о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ93RVK00051678 от 10.11.2023 года года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9009-25-06-25-11-52-02-uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatel> | Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  В КГУ «Начальная школа села Красиловка» работают 4 педагога и 1 педагог – совместитель (Мухамеджанова Г.Б.- учитель английского языка, в 3-4 классах 4 часа, стаж 9 лет, педагог-модератор. Основное место работы: КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол».  ***Сертификат о прохождении ОЗП прилагается.***  Педагогов с высшим образованием – 2 учителя, что составляет 50%;   * Со средне-специальным – 2 педагог, что составляет 50%. * В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:   1. Педагог-эксперт – 1 учителей , 25%;   2. Педагог-модератор – 2 учителей, 50%;   Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2025 года прошла ОЗП на категорию «Педагог – эксперт», а портфолио находится на рассмотрении в районном отделе образования:   1. Асылтасова Ж.А. - учитель начальных классов. 2. Жуковская И.И. – на основании Приказа Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» №83 от 27.01.2016 года, с изменениями и дополнениями Приказ Министра Просвещения РК №533 от 30.12.2022 года, гл.2 параграф1 пункт 50 «О продлении срока действия квалификационной категории» освобождена от процедуры аттестации и сохранена имеющаяся квалификационная категория «Педагог –модератор» до наступления пенсионного возраста (до 07.05.2026г.).   3) Касымова А.С. – подтвердила в 2023 году категорию «Педагог – модератор».  4) Калиева А.Е.- без категории  Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, во втором полугодии 2024 года планирует подтвердить категорию «Педагог – эксперт»:   1. Асылтасова Ж.А. - учитель начальных классов. 2. Жуковская И.И. – на основании Приказа Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» №83 от 27.01.2016 года, с изменениями и дополнениями Приказ Министра Просвещения РК №533 от 30.12.2022 года, гл.2 параграф1 пункт 50 «О продлении срока действия квалификационной категории» освобождена от процедуры аттестации и сохранена имеющаяся квалификационная категория «Педагог –модератор» до наступления пенсионного возраста (до 07.05.2026г.). 3. Касымова А.С. – подтвердила в 2023 году категорию «Педагог – модератор».   **-Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;**  **Касымова Асия Сериковна**  - 2023-2024 г.- Благодарственное письмо, за вклад в масштабное распространение конкурса среди детей «Бояулар құпиясы», организованного в Республике детским творчеством «Зейінді бала», 2023-2024 г.-ученик предшкольного класса Шорман Елдос-Диплом 1 степени в конкурсе «Бояулар құпиясы» по направлению изобразительного и художественного труда, 2024-2025 уч.г. - "Акбота" - 3 место- учащиеся 2 класса Акингалиева Роза и Тургаев Али.  **Жуковская Ирина Ивановна** - 2023-2024г. – призеры Интеллектуальной олимпиады «Ақбота» - диплом 1 степени, ученица 1 класса Акингалиева Роза, диплом 2 степени, ученик 1 класса Тургаев Али. ,2024-2025 г - "Тәуелсіздік толғауы" жас ақындардың республикалық байқауының жеңімпазы 2 сынып Тургаев Али.  **Асылтасова Жанара Аскербековна** –2023-2024г. – призер Интеллектуальной олимпиады «Ақбота» - диплом 3 степени, ученик 3 класса Косарев Андрей, призеры Интеллектуальной олимпиады «Ақбота» - дипломы 3 степени, учащиеся 4 класса Жұмажан Алуа, Нұржан Ясмин, Шорман Медина, 2023-2024 г.-Благодарственное письмо, за вклад в масштабное распространение конкурса среди детей «Бояулар құпиясы», организованного в Республике детским творчеством «Зейінді бала». 2023-2024 г.-ученик 3 класса Косарев Андрей-Диплом Бас жүлде в конкурсе «Бояулар құпиясы», также ученики 4 класса –награждены Дипломами Бас жүлде – Жұмажан Алуа, Нұржан Ясмин, Шорман Медина по направлению изобразительного и художественного труда,2023-2024 г- республиканский конкурс "Абай оқулары", победители Акингалиев А, Косарев Н, Шорман Е, 2024-2025 г - "Тәуелсіздік толғауы" жас ақындардың республикалық байқауының жеңімпазы 1 сынып оқушысы Акингалиев А, 2024-2025г - 2 место в олимпиаде "Бастау" Акингалиев А. | **Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/24/240625_133213_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami.pdf>  **Качественный список педагогов** <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/24/240625_132941_kachestvennyy-spisok-rabotnikov-na-2024-2025-uchgod.pdf>  - **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6982-24-06-25-12-04-39-dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheniy>  **Документ на совместителя** <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_104535_muhamedghanova-gauhar-barambaevna-sovmestitely.pdf>  - **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7156-24-06-25-12-00-51-shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok>  **приказы** органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikazy-organov-upravleniya-obrazovaniya-o-prisvoeniipodtverghdenii-kv>  **Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов** по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Анализ кадрового потенциала».  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_115903_svedeniya-o-povyshenii-i-perepodgotovke-rukovodyaschih-kadrov-i-pedago.pdf>  **Сведения** о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей  республиканских конкурсов и соревнований.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1587-24-06-25-11-26-52-svedeniya-o-pedagogah-pri-nalichii-podgotovivsh> | Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **3** | **Контингент обучающихся** | **Количественный состав контингента обучающихся:**  В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 9 учащихся с 1-4 классы из них:  4 класса, 3 класса-комплекта (объединены 3 и 4 классы).  Учащихся с ООП – 0.  **Сведения о движении контингента:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень обучения | прибыло | выбыло | | Начальное звено | 0 | 0 | | **Список** **контингента** **обучающихся за 2024-2025 учебный год.**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_123454_kontingent-uchaschihsya-1-4-kl-2024-2025-uchgod.pdf>  таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_123648_struktura-kontingenta-obuchayuschihsya-2024-2025uchgod.pdf> | Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  В **2024-2025** учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-4х классах – 34 учебные недели.  Каникулярные периоды в течение учебного года:  в 1–4 классах: **осенние** – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года  включительно), **зимние** – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года  включительно), **весенние** – 10 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);  в 1 классах **дополнительные каникулы** – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).  Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования №348 от 3 августа 2022 года, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года №406, «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года, с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года  №323, №27 от 8 февраля 2024 года. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, с изменениями от 5 июля 2023 года №199.)  (*для 1-4 классов приложение 2*)  *Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2024-2025 учебный год прилагается.*  - **Начальное образование** в соответствии Приложения 2 для 1-4 классов русским языком обучения  Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:  Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:  в 1 классе - инвариантного компонента 20,5 часов,  во 2 классе – инвариантного компонента - 23 часа, вариативного компонента – 1 час.  в 3 классе – инвариантного компонента 26 часов, в 4 классе – инвариантного компонента 27 часов.  Вариативный компонент во 2 классах распределён:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Название | Количество часов | | 1 | 2 | Элективный курс «Удивительное искусство – речь». | 1 |   Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуютсяс руководителем районного отдела образования. (*Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации*).  Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается заведующей школы и согласуется с председателем попечительского совета (*сканированные копии приложены к материалам самоаттестации за текущий учебный год*).  Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе **bilimclass.kz** в разделе РАСПИСАНИЕ. Часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД.  **Предмет «Английский язык» в 2024-2025 учебном году проводился по 2 недельных часа в каждом классе в один день (расписание было составлено таким образом, что уроки английского языка проводились не парами, а через урок), так как учителю Мухамеджановой Г.Б.,** **совместителю из ОШ села Айдабол, выделялся 1 свободный день для проведения уроков в нашей школе.**  **- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**  Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами  1)Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 4 классы интегрировано в классные часы в разделе ДОД .  Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов.  2)В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.  - **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающих:**  Учителем Асылтасовой Ж.А. в 2021-2022 учебном году пройдены курсы по инклюзивному образованию.  В текущем **2024-2025** учебном году учащихся с особыми образовательными потребностями нет.  - **Реализация воспитательной работы****:**  **План работы по реализации программы воспитания**  **«Біртұтас тәрбие»**  **на 2024-2025 учебный год**  **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**  • Формирование гармонично развитой личности, приобретшей гражданскую ответственность и патриотизм, здравый смысл и честность, совесть, духовно-нравственные качества, основанные на ценностях казахской культуры.  **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**  • Воспитание духовно-нравственных качеств:  формирование любви к Родине, своему народу, своей истории и культуре;  Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;  развитие честности, справедливости, доброты, чести и заботы, благотворительности и других человеческих качеств;  обучены бережному отношению к природе и окружающей среде.  • Развитие гражданской ответственности и патриотизма:  вселить гордость за достижения страны;  формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;  готов защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей  побудить быть;  воспитание к активному участию в деятельности общественной значимости.  • Формирование здравого смысла и лояльности:  воспитывать быть честным и справедливым в отношениях с окружающими и соблюдать нормы этикета;  воспитывать понимание ответственности за свои действия и слова;  формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;  обучение уважению чьего-либо труда и имущества.  • Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:  обеспечить методы индивидуализации и дифференциации в образовании и обучении каждого обучающегося;  формирование позитивной психолого-педагогической среды в образовательной среде.  **• Содержание программы:**  Развитие ценностей у учащихся –это непрерывный образовательный процесс в школьной среде, который организованна систематической основе. Оно должно быть реализовано в образовательном процессе: в учебных часах, а так же классных воспитательных часах и во внеклассной деятельности.  Регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, должны быть направлены на формирование единой личности учащихся:  **Сентябрь** – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;  **Октябрь** – месяц независимости и патриотизма;  **Ноябрь** – месяц справедливости и ответственности;  **Декабрь** – месяц единства и солидарности;  **Январь** – месяц закона и порядка;  **Февраль** — месяц творчества и инноваций;  **Наурыз** – месяц независимости и патриотизма;  **Апрель** – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;  **Май** – месяц единения и солидарности.  • **Ожидаемые результаты программы:**  Организация на всех уровнях образования в результате последовательной и комплексной реализации программы  Предполагается формирование и развитие ценностей и базовых компетенций у выпускников:  • **Ценность: независимость и патриотизм.**  Компетенция: развитие национальных интересов  Выпускник начальной школы:  знание и уважение государственного языка;  проявлять уважение к национальным символам и проявлять любовь к своей стране;  сохранение и уважение традиций;  понять ценность семьи;  интерес к изучению историко-культурного наследия;  забота об окружающей среде.  • **Ценность: единство и солидарность.**  Компетенция: Эффективное общение  Выпускник начальной школы:  работать в команде, слушать друг друга и действовать сообща для достижения общей цели;  внимательно относиться к своей работе и помогать другим;  уважать других и быть терпимым к их уникальности;  стремление к совместным достижениям и поощрение коллективных усилий;  помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.  • **Ценность: справедливость и ответственность**  Компетенция: общественные работы  Выпускник начальной школы:  говорить правду;  верность дружбе;  различать добро и зло, справедливость и несправедливость;  брать на себя ответственность за свои обязанности;  содержание вещей и имущества в порядке.  • **Ценность: закон и порядок**.  Компетенция: гражданский долг и здравый смысл  Выпускник начальной школы:  знание своих прав и обязанностей, соблюдение моральных норм, поведение в классе и в школе  соблюдение правил;  знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;  учителям или родителям принять меры по предотвращению и решению проблемы  или сообщить об известных угрозах;  учителя, одноклассники, избегая любых форм дискриминации и притеснений  уважение прав и достоинства.  • **Ценность**: **трудолюбие и профессиональная компетентность.**  Компетенция: Инновационное мышление  Выпускник начальной школы:  знать особенности профессии и уважать труд людей;  использовать навыки самообслуживания и самоорганизации;  регулярное, упорядоченное и качественное выполнение необходимой работы в семье и школе;  постановка цели достижения результата и планирование, организация и его достижение  стремиться доставить;  усердно работать над развитием своих знаний и навыков.  • **Ценность**: **креативность и инновации.**  Компетенция: творчество  Выпускник начальной школы:  на основе исследования окружающего мира, постановки вопросов, проведения экспериментов и получения информации  уметь делать выводы;  генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения проблем и воплощать их в жизнь  уметь использовать;  основы работы с компьютером, способствующие реализации инновационных идей и т.д.  приобретение технологических навыков;  готовность участвовать в детских проектах, требующих использования новых методов и технологий;  понимать важность и последствия своих действий для окружающего мира.  **Мероприятия каждого месяца:**  **ежедневно**  • *«Менің Қазақстаным* (Мой Казахстан)» - на первом уроке в начале учебной недели учащиеся поют Государственный Гимн Республики Казахстан.  • «*Апта дәйексөздері* (Цитаты недели, мудрое изречение)» – пословицы, народная мудрость, известные слова, служащие лейтмотивом учебной и внеклассной деятельности всей образовательной организации. Цитаты недели отображаются на информационных стендах, светодиодных экранах, классных досках и т.д. будет размещено.  • «*Қауіпсіздік сабағы* (Урок безопасности)» – изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, личной безопасности обучающихся, безопасного поведения и т.д. 10 минут предоставления информации или разговоров о ее хранении в течение классного часа.  • «*Ұлттық ойын –ұлт қазынасы* (Национальная игра – национальное достояние)» – организация досуга учащихся во время перемены в форме игр – асик, тогыкумалак, пять камней и т.д.  • «*Өнегелі 15 минут* (15 минут морали, нравоучения)» — это 15-минутная ежедневная частная беседа между родителями и детьми о поведении и морали.  • «*Үнемді тұтыну* (Эффективное потребление)» - формирование бережного отношения к ежедневным природным ресурсам с точки зрения потребления воды, продуктов питания, энергии: разработка памяток, пособий и буклетов.  • *«Күй күмбірі* (Настроение күй –мелодия)» — используйте мелодию вместо звонка на урок и с урока на перемены , а также слушайте казахскую национальную мелодию во время большой перемены каждый учебный день, каждую неделю.  I. **Нормативное правовое обеспечение воспитания**  «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясыhttps://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;Конвенция ООН «О правах ребенка"  Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002Конституция Республики Казахстан  «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV  Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518-IVhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518  2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 годаhttps://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext  «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345  Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt  «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV  Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV  https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;  «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI  Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI  https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt  Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері  Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстанhttps://nao.kz/.  В целом воспитательная работа в четвертой четверти показывает, что цели и задачи, поставленные в рамках программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», успешно достигнуты. Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на должном уровне. Программа способствовала формированию у учащихся ключевых ценностей и развитию позитивного мировоззрения.  Мероприятия, акции, классные часы, инструктажи проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек, профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью обучающихся, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. | **ТУП** утвержденный Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования», с изменениями и дополнениями Приказом №441 от 4 сентября 2018 года, с внесенными изменениями и дополнениями в приказ МОН №415 от 20 августа 2021 года (*для 1-4 классов приложение 2)*  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_120924_tipovoy-uchebnyy-plan-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf>  -Разработанный и утвержденный **рабочий учебный план** на 2024-2025 учебный год.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_120501_rabochiy-uchebnyy-plan-na-2024-2025-god.pdf>  -Разработанное и **утвержденное расписание занятий вариативного компонента** за текущий учебный год  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5244-23-06-25-11-50-17-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanyat>  Разработанный и утвержденный **план воспитательной работы** за 2024-2025 учебный год.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_113631_plan-vospitatelynoy-raboty-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf>  **Расписание** занятий по учебным курсам "Правила дорожного движения" и "Основы безопасности жизнедеятельности"  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_114151_raspisanie-obgh-i-pdd-na-2024-2025-uchgod.pdf> | Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025>  Выгрузка из информационной системы  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:  КГУ «Начальная школа села Красиловка» расположена в приспособленном здании, год постройки – 1938 год, и пристройка, в которой на данный момент проходит учебный процесс – в 1970г., проектная мощность-60 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.  В 2011 году был проведен капитальный ремонт в пристроенной части здания (вынесена печка, пристроена кочегарка, сделаны 2 внутренних туалета, заменена электропроводка, система отопления обновлена, выравнены стены и в фойе установлен подвесной потолок, в кабинетах постелен линолеум, введено центральное водоснабжение)  Ежегодно проводится текущий ремонт.  В школе имеется 3 кабинета.  В одном кабинете в первую смену занимаются 2 класс - комплекта (1 и 2 классы). Кабинет оснащен 5 разновозрастными партами на 10 ученических мест, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 5 штук, меловой и маркерной доской, имеется интерактивное оборудование, состоящее из экрана, пректора, компьютера, процессора, колонок.  Во втором кабинете во вторую смену занимается класс-комплект (3-4 класс). В этом кабинете имеются 5 парт на 10 ученических мест, учительский стол, офисный стул, шкаф, индивидуальные шкафы для учащихся в количестве 5 штук, меловая доска. Данный кабинет так же оснащён интерактивным оборудованием, состоящим из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.  Индивидуальные шкафы в кабинеты были подарены меценатом ТОО «МB4» в лице руководителя Шалмагамбетова Азамата Тулегеновича.  По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 2 точки Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 ноутбука и 1 моноблок.1 компьютер предназначен для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы.  3-й кабинет приспособлен под спортзал,оснащен спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к уроку физической культуры есть раздевалка.  В школе с сентября 2023 года функционирует бесплатное буфетное питание для учащихся 1-4 классов, организация которого была согласована руководителем районного отдела образования с управлением образования Акмолинской области.  Питание для учащихся поставляет ИП Секенова Ж.А., Св-во о гос регистрации №KZ54TWQ00590968 от 10.12.2018г, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» №26 от 10.01.2024 года, которая осуществляет горячее питание в ОШ села Айдабол.  Туалетов внутренних 2, для мальчиков и для девочек, в каждом по одному унитазу и раковине, так же имеется электросушилка, 1 туалет оснащен поручнями.  Школа оснащена 8-ю видеокамерами (6-внутренние, 2- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункту районного РОВД), пожарной сигнализацией. (Договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)  Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в одном туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.  Медицинское обслуживание школы проводится сельским ФАПом (арендуемым помещение в здании школы с отдельным входом) от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы).  Медицинское обслуживание проводит медработник Кириловская Анастасия Николаевна,25.01.1986 года рождения, образование средне-специальное, фельдшер общей практики, закончила Кокшетауский медицинский колледж, 2006 г.  **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**  Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz  #ID120015749 №060140007596/240309/00 №290 загружен в материалы аттестации  доменное имя: **zeren-krasilovka.edu.kz** | **Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесс  Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/4990-25-06-25-13-24-01-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskom-obespechen>  **Фотоматериалы** по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/3711-25-06-25-13-18-45-fotomaterialy-po-nalichiyu-uchebnogo-i-uchebno>  **Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись)  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2343-25-06-25-13-10-52-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-v-tom-chisle>  **Документ**, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_130141_akt-priemochnoy-komissii-o-priemke-legalizovannogo-obyekta-stroitelyst.pdf>  **Сведения** **о наличии медицинского обслуживания**, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_125834_priloghenie-10-svedeniya-o-nalichii-medobslughivaniya.pdf>  **Лицензия на медицинскую деятельность**.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_124647_licenziya-na-medicinskuyu-deyatelynosty.pdf>  **Договор** **с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание** *(для малокомплектных школ)***.**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/4582-19-06-25-13-39-20-dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraneniya-na-me>  **Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_133426_dogovor-na-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya-za-2023-2024-uchg.pdf>  **Сведения** **о наличии объекта питания**, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/4213-19-06-25-13-17-21-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetst>  **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_125117_dogovor-ob-obslughivanii-domennogo-imeni-2024g.pdf>  **Акт/письмо** **о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.**  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_131256_akt-po-chs-9-iyunya-2025g.pdf> | Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены  Библиотечный фонд составляет 647 экземпляров, из них: учебный фонд – 564 экземпляров  художественной литературы – 100 экземпляров, электронные учебники – 9  Число книговыдач – 74  Книг на казахском языке - 94  Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Буккроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа».  Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а также книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи. | **Сведения** **о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы** согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу  <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_111721_svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghi-nauchnoy-lit-ry.pdf>  **Накладные** на учебную и художественную литературу на 2024-2025 учебный год <http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_110220_nakladnyena-2024-2025-uchgod.pdf> | Размещаются на официальном интернет – ресурсе <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **7** | **Оценка знаний обучающихся** | **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**  В 2024-2025 учебном году успеваемость - 100%. Качество знаний учащихся в 1 четверти – 83,3%, учащихся со 2-4 классы – 6, из них 2 отличника и 3 ударника; во 2 четверти качество знаний – 83,3%, учащихся 6, отличников – 2, ударников – 3. В 3 четверти качество знаний -83,3 %, учащихся 6, отличников – 1, ударников – 4. В 4 четверти качество знаний – 83,3%, учащихся – 6, отличников – 2, ударников – 3.  При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).  Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-4 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале bilimclass по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде сумматиного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.  СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Трудовое обучение» , «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность», «Изобразительное искусство».  Результаты тестирования учащихся выпускных классов по МОДО.  В тестировании участвовал 1 учащийся 4-го класса, который набрал 80%. |  | Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <http://zeren-krasilovka.edu.kz/content/samoocenka-2025> |
| **8** | **Недостатки и замечания, пути их решения:**  -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;  - улучшить материальную базу школы;  - произвести ремонтные работы. | | | |
| **9** | **Выводы и предложения:**  На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:  1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.  2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.  3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.  4.Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, курсами из вариативного компонента высокий).  5.Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.  6.Уровень подготовки учащихся соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 85%.  7.Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.  8.Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах  9.Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).  10.Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.  11.Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки посредством ноутбуков с точкой доступа в Интернет.  12.Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база. | | | |